

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НОЯБРЬСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СИНЕГЛАЗКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК

«Рассмотрено»

На заседании педагогического
совета

Протокол № ____
от « ____ » _____ 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель заведующего по
ВМР _____

от « ____ » _____ 2023 г.

«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ

«Синеглазка» _____

от « ____ » _____ 2023 г.

Председатель педагогического
совета: _____

**Рабочая программа
по образовательной деятельности
«Ознакомление с социальным миром»
образовательной области «Познавательное развитие»
для старшей группы общеразвивающей направленности**

13 занятий в год

Составители:
воспитатели МАДОУ
"Синеглазка"

2023- 2024 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по образовательной деятельности «Ознакомление с социальным миром» образовательной области «Познавательное развитие» старшей группы общеразвивающей направленности составлена на основе образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа рассчитана на использование *учебно-методического комплекта*:

1. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» старшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.

2. Епифанова О.В., Развитие речи. Окружающий мир. – Изд.2-е, - Волгоград: Учитель, 2015

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей дошкольного образования при переходе от одной возрастной группы к другой, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей 5-6 лет.

Количество занятий

Общее	Длительность (мин.)
<i>13</i>	<i>25</i>

Сопутствующими формами образовательной деятельности «Ознакомление с социальным миром» образовательной области «Познавательное развитие» старшей группы общеразвивающей направленности являются:

- игра;
- экскурсии (целевые, тематические);
- наблюдения;
- беседа;
- чтение художественной литературы;
- рассказ воспитателя;
- продуктивная деятельность;
- театрализованная деятельность;
- настольно-печатные игры и упражнения;
- отгадывание загадок, разбор путаниц;
- реалистические рассказы из опыта воспитателей;
- чтение авторских сказок.

Целью образовательной деятельности «Ознакомление с социальным миром» образовательной области «Познавательное развитие» является ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

Задачи программы

Обогащать представления детей о профессиях.

Расширять представления об учебных заведениях (детский сад, школа, колледж, вуз), сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство, сельское хозяйство).

Продолжать знакомить с культурными явлениями (цирк, библиотека, музей и др.), их атрибутами, значением в жизни общества, связанными с ними профессиями, правилами поведения.

Продолжать знакомить с деньгами, их функциями (средство для оплаты труда, расчетов при покупках), бюджетом и возможностями семьи.

Формировать элементарные представления об истории человечества (Древний мир, Средние века, современное общество) через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды народов мира), реконструкцию образа жизни людей разных времен (одежда, утварь, традиции и др.)

Рассказывать детям о профессиях воспитателя, учителя, врача, строителя, работников сельского хозяйства, транспорта, торговли, связи др.; о важности и значимости их труда; о том, что для облегчения труда используется разнообразная техника. Рассказывать о личностных и деловых качествах человека- труженика.

Знакомить с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства; с результатами их труда (картинами, книгами, нотами, предметами декоративного искусства).

Прививать чувство благодарности к человеку за его труд.

Расширять представления о малой Родине. Рассказывать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших свой край.

Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках (8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, Новый год и т.д.). Воспитывать любовь к Родине.

Формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия)- огромная, многонациональная страна. Рассказывать детям о том, что Москва – главный город, столица нашей родины. Познакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна.

Расширять представления детей о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам отечества. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Приглашать в детский сад военных, ветеранов из числа близких родственников детей. Рассматривать с детьми картины, репродукции, альбомы с военной тематикой.

Задачи по национально региональному компоненту.

Помочь детям ощутить и сознать свою принадлежность к своей «малой» Родине, своему дому, воспринимая всю полноту ближайшего окружения, усваивая при этом общечеловеческие и национальные ценности в духовном, материальном и морально-эстетическом плане. Расширить знания детей об особенностях природы севера. Наблюдать явления природы, анализировать и делать выводы о взаимосвязях и закономерностях. Формировать представления о быте и труде людей: охота, оленеводство, рыбный промысел. Знать природные богатства Севера: нефть, газ.

Задачи по обновлению содержания образования

Формирование посредством включения пальчиковых упражнений и игр, сопровождаемых движениями, «энергия паузы» умения рассказать о внешнем виде посещаемого детского сада и дома, в котором живет ребенок. Узнавать по назначению и оформлению разные виды магазинов, аптеку, почту, детский сад, школу, поликлинику, стадион, подземный переход, станции метро. Учить узнавать и правильно называть транспортные средства (автобус, трамвай, троллейбус, поезд, самолет). Для этого использовать логоритмические упражнения и игры, пальчиковая гимнастика и упражнения технологии Су-Джок.

Новизна программы по образовательной деятельности «Ознакомление с социальным миром» образовательной области «Познавательное развитие» старшей группы общеразвивающей направленности заключается в том, что она предполагает использование информационно-коммуникативных технологий, личностно-ориентированного подхода, а также использование здоровьесберегающих технологий.

Отличительной особенностью рабочей программы для детей старшей группы общеразвивающей направленности является использование элементов музыкотерапии, цветотерапии, «энергия пауз», технологии «Су-Джок», логогимнастики. Игровое построение упражнений побуждает каждого ребенка принять участие в учебном процессе, поддерживает познавательный интерес и внимание, активизирует речь, создает доброжелательную эмоционально-насыщенную атмосферу.

Обоснование внесенных изменений связаны с учетом возрастных и индивидуальных траекторий развития детей.

Использование национально-регионального компонента

Рабочая программа предусматривает использование методов и приемов обучения воспитанников в рамках национально-регионального компонента (далее НРК). НРК реализуется через принцип этнокультурной соотнесенности, то есть приобщение детей к быту ненецкого и

хантыйского народов, его традициям и культуре. Реализуется как часть образовательной образовательной деятельности, в практических видах деятельности и совмещается в темах: «Моя семья», «Детский сад», «Наряды куклы Тани», «В гостях у художника», «Россия - огромная страна»

Особенность образовательного процесса по образовательной деятельности «Ознакомление с социальным миром» образовательной области «Познавательное развитие» старшей группы общеразвивающей направленности заключается в использовании инновационных педагогических образовательных технологий: ИКТ, здоровьесберегающие технологии (пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, игры Су-Джок), ТРИЗ (мнемотехника), личностно-ориентированные технологии, технология проектирования.

Методика работы с детьми соответствует задачам программы. В программе содержание организованной образовательной деятельности построено в зависимости от погоды, региональных особенностей, местоположения дошкольного учреждения, своего опыта работы и индивидуальных особенностей детей группы. Включены вариативные игровые, проблемные ситуации, что позволит сделать работу с детьми еще более успешной, значимой.

В старшей группе общеразвивающей направленности по образовательной деятельности «Ознакомление с социальным миром» образовательной области «Познавательное развитие» образовательная деятельность проводится в форме игр-занятий, дидактической игры, когда игровое правило регулирует действия и взаимоотношения детей, а правильное решение задач является достижением цели игры. При организации и проведении игр-занятий, дидактических игр создается атмосфера, позволяющая каждому ребенку реализовать свою активность по отношению к окружающему миру

Предпочтительными формами организации образовательного процесса является образовательная деятельность, проводимая в игровой форме.

Вариативность проведения оценки индивидуального развития детей

Оценка индивидуального развития детей проводится 2 раза в год (сентябрь, май) в форме педагогической диагностики, путем наблюдений, бесед, экспертных оценок и выполнения практических диагностических заданий в ходе образовательной деятельности. Она обеспечивает возможность оценки динамики достижения детей. Получаемая в ходе мониторинга информация, является основанием для прогнозирования деятельности, осуществления необходимой коррекции, инструментом оповещения родителей о состоянии затруднений, выявленных у ребенка.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по образовательной деятельности «Ознакомление с социальным миром»

К концу учебного года ребенок:

1. Имеет расширенные представления о профессиях.
2. Имеет представление об учебных заведениях, сферах человеческой деятельности.
3. Имеет представление о культурных явлениях (цирке, музее и т.д.), их атрибутах, значении в жизни общества, связанными с ними профессиями, правилами поведения.
4. Владеет понятием «деньги», знает их функции.
5. Имеет элементарные представления об истории человечества.
6. Имеет представление о произведениях искусства.
7. Имеет представление о технике, используемой человеком в труде.
8. Имеет представление о малой Родине, ее традициях и достопримечательностях.
9. Знает основные государственные праздники.
10. Имеет представление о РФ, ее столице, флаге, гербе и мелодии гимна.
11. Имеет представление о Российской армии.

Тематический план.

В тематическом плане представлена последовательность изучения разделов рабочей программы, образовательная деятельность распределена по разделам и темам из расчёта максимальной учебной нагрузки. Тематический план составлен на весь срок освоения

образовательной деятельности «Ознакомление с социальным миром» образовательной области «Познавательное развитие» для старшей группы общеразвивающей направленности

№ п/п	Тема занятий	Количество занятий	В том числе практическая деятельность
1	Оценка индивидуального развития	1	1
2	Моя семья	1	1
3	Мои друзья	1	1
4	Детский сад	1	1
5	Игры во дворе	1	1
6	В гостях у художника	1	1
7	В гостях у кастелянши	1	1
8	Российская армия	1	1
9	Россия - огромная страна	2	2
10	Профессия – артист	1	1
11	Викторина «В городе Ноябрьске»	1	1
12	Оценка индивидуального развития	1	1
ИТОГО:		13	13

Содержание работы по освоению образовательной деятельности «Ознакомление с социальным миром» для старшей группы общеразвивающей направленности

№ №	Тема/раздел	Содержание	Требования к овладению необходимыми знаниями и умениями
1	Оценка индивидуального развития детей	беседа, наблюдение, продуктивная деятельность	
2	Моя семья	Чтение стихотворения «Очень мудрые дедули...» Беседа с детьми о семье. Физкультминутка «У меня есть семья» Игра «Назови отчество» Игра «Профессии моих родителей»	Дети знают свое имя, отчество и фамилию, членов семьи, рассказывают о них
3	О дружбе и друзьях	Дети спешат на помощь зеркалу. При этом выполняя задания: исполняют «песню о дружбе» Назвать пять пословиц о дружбе, друзьях. Физкультминутка «Дружат все на белом свете» Игра «Кто такой друг?» Нарисовать солнце, которое разгонит тучи над башней, в которой заточен Гурд. Прочитай слово Гурд на оборот.	Знают правила доброжелательного отношения, умеют делиться, разговаривать вежливо и приветливо
4	Детский сад	Предложить детям отгадать загадки. Рассмотреть иллюстрации с изображением фруктового сада. Кто работает в таком саду? В чем заключается работа садовника? Кто работает в детском саду? В чем заключается их работа? Рассмотреть картинки с изображением тех профессий, которые называют дети. Физкультминутка «Кто под дождиком в саду» Выяснить: «Почему дети ходят в детский сад» Нравится ли им в саду?	Знают значимость детского сада, сотрудников – благодарят их за заботу, уважают их труд.

		Почему? Что, по их мнению «хорошо» или «плохо» в детском саду.	
5	Игры во дворе	Беседа, где удобнее играть дома или на улице. Дидактическая игра «Хорошо - плохо» Рассмотреть картинки с изображением подвижных игр. Физкультминутка «Вышли мы во двор играть» Обсуждение ситуации - несчастный случай. Игра «Скорая помощь» Разобрать ситуации общения с незнакомыми людьми. Повторить правила безопасности.	Знают элементарные основы безопасности жизни деятельности, которые могут возникнуть при играх во дворе
6	В гостях у кастелянши	Проблемная ситуация – оторванный карман. Экскурсия в кабинет кастелянши. Наблюдение за её работой	Знают о профессии кастелянша
7	Российская армия	Чтение стихотворения «День такой у нас один...»Беседа о защитниках Родины. Кого мы называем защитниками? От кого они защищают нашу Родину? Рассмотреть иллюстрации с пограничниками, военных летчиков, моряков, кораблей, катеров. Физкультминутка «Раз- два – аты – баты...»	Имеют представление о Российской армии. Знают о трудной, но почетной обязанности защищать Родину.
8	В гостях у художника	Игровая ситуация приходят «Кисточка и Карандаш» Беседа о средствах художественной выразительности	Имеют представление об общественной значимости труда художника, его необходимости
9	Россия - огромная страна	Звучит первый куплет песни «С чего начинается Родина» Вопросы: в какой стране они живут, как называются люди, населяющие эту страну? Игра «Моя Родина» Рассмотреть иллюстрации, фотографии: Москва, Кремль, старинные соборы, Президента России, Красная площадь, Вечный огонь.	Знают, что Москва столица государства. Называют президента России
10 11	Профессия - артист	Рассказ детей об артистах, профессии актера. Этюд «Изобрази доброго (ленивого, веселого, грустного, злого) Чтение стихотворения В.Степанова «Артист» Наборное полотно «Гостиница» предложить расселить в гостинице артистов, съехавшихся на фестиваль.	Знают о профессии актера театра.
12	Викторина «В городе Ноябрьске»	Мелодия О.Фельцмана «В городе Ноябрьске». викторина посвящена нашему родному городу. Песня «Домой, домой...» (слова Дубровина, музыка О.Фельцмана). Задание викторины — «Городская архитектура» Конкурс для мам — «Гонка по магазинам» Конкурс для пап — «Трус не играет в хоккей» Задание — для детей отгадывание загадок. Создание макета города из моделей,	Дети имеют представления о городе. Умеют сопоставлять, анализировать, делать выводы, умеют работать в коллективе.

		изготовленных в содружестве детей, родителей и педагогов.	
13	Оценка индивидуального развития	беседа, наблюдение, продуктивная деятельность	

Способы оценки индивидуального развития детей по образовательной деятельности «Ознакомление с социальным миром» образовательной области «Познавательное развитие» для старшей группы общеразвивающей направленности

Оценка индивидуального развития детей по образовательной деятельности «Ознакомление с социальным миром» образовательной области «Познавательное развитие» старшей группы общеразвивающей направленности. Проводится с целью выявления результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования, определение наличия условий для развития воспитанника в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями, в форме педагогической диагностики с использованием диагностического материала.

Критерии оценки индивидуального развития детей старшей группы общеразвивающей направленности по образовательной деятельности «Ознакомление с социальным миром» образовательной области «Познавательное развитие»

2 БАЛЛА – проявляющая характеристика является устойчиво сформированной, не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или не успешности от предыдущей деятельности.

- Знают что такое профессия
- Знают об учебных заведениях (детский сад, школа, колледж, вуз), сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство, сельское хозяйство).
- Знают культурные явления (цирк, библиотека, музей и др.), их атрибуты, значение в жизни общества, связанные с ними профессии, правила поведения.
- Знают что такое деньги, их функцию (средство для оплаты труда, расчетов при покупках), бюджетом и возможностями семьи.
- Рассказывают о профессиях воспитателя, учителя, врача, строителя, работников сельского хозяйства, транспорта, торговли, связи др.; о важности и значимости их труда; о том, что для облегчения труда используется разнообразная техника. .
- Знают о людях творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства; с результатами их труда (картинами, книгами, нотами, предметами декоративного искусства).
- Знают о малой Родине. Рассказывают о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших свой край.
- Знают о Российской армии. Рассказывают о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы
- Знают о том, что Москва – главный город, столица нашей родины.
- Знакомы с флагом и гербом России, мелодией гимна.

1 БАЛЛ – характеристика предполагает периодическое появление, зависящее от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения ребенка и т. д.

С помощью воспитателя:

- Знают что такое профессия
- Знают об учебных заведениях (детский сад, школа, колледж, вуз), сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство, сельское хозяйство).

- Знают культурные явления (цирк, библиотека, музей и др.), их атрибуты, значение в жизни общества, связанные с ними профессии, правила поведения.
- Знают что такое деньги, их функцию (средство для оплаты труда, расчетов при покупках), бюджетом и возможностями семьи.
- Рассказывают о профессиях воспитателя, учителя, врача, строителя, работников сельского хозяйства, транспорта, торговли, связи др.; о важности и значимости их труда; о том, что для облегчения труда используется разнообразная техника.
- Знают о людях творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства; с результатами их труда (картинами, книгами, нотами, предметами декоративного искусства).
- Знают о малой Родине. Рассказывают о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших свой край.
- Знают о Российской армии. Рассказывают о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда, отцы
- Знают о том, что Москва – главный город, столица нашей родины.
- Знакомы с флагом и гербом России, мелодией гимна.

0 БАЛЛОВ – данная характеристика не сформирована, а ее появление носит случайный характер.

- Не знают что такое профессия
- Не знают об учебных заведениях (детский сад, школа, колледж, вуз), сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство, сельское хозяйство).
- Не знают культурные явления (цирк, библиотека, музей и др.), их атрибуты, значение в жизни общества, связанные с ними профессии, правила поведения.
- Не знают что такое деньги, их функцию (средство для оплаты труда, расчетов при покупках), бюджетом и возможностями семьи.
- Не рассказывают о профессиях воспитателя, учителя, врача, строителя, работников сельского хозяйства, транспорта, торговли, связи др.; о важности и значимости их труда; о том, что для облегчения труда используется разнообразная техника.
- Не знают о людях творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства; с результатами их труда (картинами, книгами, нотами, предметами декоративного искусства).
- Не знают о малой Родине. Рассказывают о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших свой край.
- Не знают о Российской армии. Рассказывают о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда, отцы
- Не знают о том, что Москва – главный город, столица нашей родины.
- Не знакомы с флагом и гербом России, мелодией гимна.

Литература и средства обучения

Для педагогов

Образовательная литература:

1. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. старшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014;
2. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Санкт-Петербург Издательство «Детство-Пресс» 1998

Дополнительная литература

1. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий. -М.:ТЦ Сфера,210
2. Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Волгоград Издательство «Учитель», 2015

Вспомогательная литература/ Учебно-наглядные пособия:

- Плакаты;
- Фотографии;
- Открытки;
- Иллюстрации.

Календарно – тематическое планирование образовательной деятельности «Ознакомление с социальным миром» образовательной области «Познавательное развитие» в старшей группе общеразвивающей направленности

Месяц	Планируем	Фактически	№	Тема	Цель	Содержание			Материал	Литература
						Базовая программа	Национально - региональный компонент	Направленность группы		
сентябрь			1	Оценка индивидуального развития детей	Выявить уровень сформированности знаний и умений детей на начало года				Наглядное пособие, раздаточный материал.	Афонькина Ю.А.»Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности». Волгоград Издательство «Учитель»
сентябрь			2	Моя семья	Продолжать формировать интерес к семье, членам семьи. Побуждать детей назвать свое имя, отчество и фамилию, рассказывать о членах семьи	Чтение стихотворения «Очень мудрые дедули...» Беседа с детьми о семье. Физкультминутка «У меня есть семья» Игра «Назови отчество» Игра «Профессии моих родителей»	рассматривание альбома коренные народности севера	Пальчиковая гимнастика «Семья	Фотографии членов семьи.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 5-6 лет.

октябрь		3	Мои друзья	Углубить знания о сверстниках. Закреплять правила доброжелательного отношения к ним	<p>Дети спешат на помощь зеркалу. При этом выполняя задания: исполняют «песню о дружбе» Назвать пять пословиц о дружбе, друзьях.</p> <p>Физкультминутка «Дружат все на белом свете» Игра «Кто такой друг?» Нарисовать солнце, которое разгонит тучи над башней, в которой заточен Гурд. Прочитай слово Гурд на оборот.</p>		Пальчиковая гимнастика «В нашей группе все друзья»	Конверт в котором лежит письмо и карта.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 5-6 лет.
---------	--	---	------------	---	--	--	--	---	--

ноябрь		4	<p>Детский сад</p>	<p>Показать детям общественную значимость детского сада. Формировать понятие о том, что сотрудников детского сада надо благодарить за их заботу, уважать их труд.</p>	<p>Предложить детям отгадать загадки. Рассмотреть иллюстрации с изображением фруктового сада. Кто работает в таком саду? В чем заключается работа садовника? Кто работает в детском саду? В чем заключается их работа? Рассмотреть картинки с изображением тех профессий, которые называют дети. Физкультминутка «Кто под дождиком в саду» Выяснить: «Почему дети ходят в детский сад» Нравится ли им в саду? Почему? Что по их мнению «хорошо» или «плохо» в детском саду.</p>	<p>просмотр фильма «Отцы и дети»</p>	<p>Энергия паузы</p>	<p>Картинки с изображением работников детского сада</p>	<p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 5-6 лет.</p>
--------	--	---	--------------------	---	---	--------------------------------------	----------------------	---	---

ноябрь		5	Игры во дворе	Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности, обсудить возможные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе	Беседа, где удобнее играть дома или на улице. Дидактическая игра «Хорошо-плохо» Рассмотреть картинки с изображением подвижных игр. Физкультминутка «Вышли мы во двор играть» Обсуждение ситуации-несчастный случай. Игра «Скорая помощь» Разобрать ситуации общения с незнакомыми людьми. Повторить правила безопасности.		Упражнение Су-Джок «Ежик»	Картинки с изображением подвижных игр	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 5-6 лет.
декабрь		6	В гостях у кастелянши	Познакомить детей с деловыми и личностными качествами кастелянши. Подвести к пониманию целостного образа кастелянши. Развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к ней	Проблемная ситуация – оторванный карман. Экскурсия в кабинет кастелянши. Наблюдение за её работой		Этюд «Все работы хороши»	халат с оторванным карманом, инструменты для шитья.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 5-6 лет

январь		7	Российская армия	Продолжать расширять представление детей о Российской армии. Рассказывать о трудной но почетной обязанности защищать Родину.	Чтение стихотворения «День такой у нас один...»Беседа о защитниках Родины. Кого мы называем защитниками? От кого они защищают нашу Родину? Рассмотреть иллюстрации с пограничниками, военных летчиков, моряков, кораблей, катеров. Физкультминутка «Раз- два – аты – баты..»		Пальчиковая гимнастика «Солдаты»	Иллюстрация с изображением представителе й военных профессий.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 5-6 лет.
Февраль		8	В гостях у художника	Формирование представлений об общественной значимости труда художника, необходимости	Игровая ситуация приходят «Кисточка и Карандаш» Беседа о средствах художественной выразительности	Следы на снегу	Этюд «Цветы»	Кисточка Карандаш , картины.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 5-6 лет.

Февраль	9 10	Россия огромная страна	Формировать понятие о нашей стране. познакомить с тем что Москва столица государства.	Звучит первый куплет песни «С чего начинается Родина» Вопросы: в какой стране они живут, как называются люди, населяющие эту страну? Игра «Моя Родина» Рассмотреть иллюстрации, фотографии: Москва, Кремль, старинные соборы, Президента России, Красная площадь, Вечный огонь.	Знать домашний адрес, телефон, уметь описать дорогу домой, знать значимые здания по дороге в детский сад	Пальчиковая гимнастика «Российская семья»	Иллюстрации с изображением Москва, Кремль, старинные соборы, Президента России, Красная площадь, Вечный огонь.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 5-6 лет.
	11	Профессия - артист	Познакомить детей с творческой профессией актера театра. Дать понять что творческие люди становятся актерами.	Рассказ детей о артистах, профессии актера. Этюд «Изобрази доброго (ленивого, веселого, грустного, злого) Чтение стихотворения В.Степанова «Артист» Наборное полотно «Гостиница»предложить расселить в гостинице артистов, съехавшихся на фестиваль.			Наборное полотно «гостиница», листы бумаги формат А4, клей, вырезки и открытки с артистами театра кино эстрады и цирка.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 5-6 лет.
март								

апрель			12	<p>Викторина «В городе Ноябрьске»</p>	<p>Закрепить представления о городе. Умеют сопоставлять, анализировать, делать выводы, умеют работать в коллективе.</p>	<p>Мелодия О.Фельцмана «В городе Ноябрьске». Викторина посвящена нашему родному городу. Песня «Домой, домой...» (слова Дубровина, музыка О.Фельцмана). Задание викторины — «Городская архитектура» Конкурс для мам — «Гонка по магазинам» Конкурс для пап — «Трус не играет в хоккей» Задание — для детей отгадывание загадок.</p>	<p>Создание макета города из моделей, изготовленных в содружестве детей, родителей и педагогов.</p>	<p>Речевая игра «Город»</p>		
май			13	<p>Оценка индивидуального развития</p>	<p>Выявить уровень сформированности знаний и умений детей на конец года</p>				<p>Наглядное пособие, раздаточный материал.</p>	<p>Афонькина Ю.А.»Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности». Волгоград Издательство «Учитель».</p>