

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СИНЕГЛАЗКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК

«Рассмотрено»

На заседании педагогического
совета

Протокол № _____

от «__» _____ 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель заведующего по
ВМР _____

—
от «__» _____ 2023 г.

«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ
«Синеглазка» _____

—
от «__» _____ 2023 г.

Председатель педагогического
совета: _____

—

**Рабочая программа
по образовательной деятельности «Ознакомление с социальным миром»
образовательной области «Познавательное развитие»
для подготовительной группы общеразвивающей направленности**

1 занятие в неделю

12 занятий в год

Составители:
воспитатели
МАДОУ «Синеглазка»

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по образовательной деятельности «Ознакомление с социальным миром» образовательной области «Познавательное развитие» для подготовительной группы общеразвивающей направленности, составлена в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Рабочая программа является нормативным документом, в котором представлены основные знания и умения, подлежащие освоению и ознакомлению с социальным миром, определены наиболее оптимальные и эффективные методы для подготовительной группы.

Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекса**:

1. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подготовительная к школе группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.

Принцип отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей дошкольного образования при переходе от одной возрастной группы к другой, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей 6-7 лет.

Количество занятий

Общее	в неделю	Длительность (мин)
12	1	30

Сопутствующими формами образовательной деятельности «Ознакомление с социальным миром» образовательной области «Познавательное развитие для подготовительной группы общеразвивающей направленности являются:

- игра;
- экскурсии (целевые, тематические);
- наблюдения;
- беседа;
- чтение художественной литературы;
- рассказ воспитателя;
- продуктивная деятельность;
- театрализованная деятельность;
- настольно-печатные игры и упражнения;
- отгадывание загадок, разбор путаниц;
- реалистические рассказы из опыта воспитателей;
- чтение авторских сказок.

Целью образовательной деятельности «Ознакомление с социальным миром» образовательной области «Познавательное развитие» является ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

Задачи программы:

- Продолжать знакомить с библиотеками, музеями.
- Углублять представления детей о дальнейшем обучении.
- Формировать элементарные знания о специфике школы, колледжа, вуза (по возможности посетить школу, познакомиться с учителями и учениками и т. д.).
- Расширять осведомленность детей в сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство и сфера услуг, сельское хозяйство), представления об их значимости для жизни ребенка, его семьи, детского сада и общества в целом.
- Через экспериментирование и практическую деятельность дать детям возможность познакомиться с элементами профессиональной деятельности в каждой из перечисленных областей (провести и объяснить простейшие эксперименты с водой, воздухом, магнитом; создать коллективное панно или рисунок, приготовить что-либо; помочь собрать на прогулку младшую группу; вырастить съедобное растение, ухаживать за домашними животными).

- Расширять представления об элементах экономики (деньги, их история, значение для общества, бюджет семьи, разные уровни обеспеченности людей, необходимость помощи менее обеспеченным людям, благотворительность).

- Формировать элементарные представления об эволюции Земли (возникновение Земли, эволюция растительного и животного мира), месте человека в природном и социальном мире, происхождении и биологической обоснованности различных рас.

- Формировать элементарные представления об истории человечества через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды народов мира), игру и продуктивные виды деятельности.

- Рассказывать детям о том, что Земля - наш общий дом, на Земле много разных стран; о том, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.

- Расширять представления о своей принадлежности к человеческому сообществу, о детстве ребят в других странах, о правах детей в мире (Декларация прав ребенка), об отечественных и международных организациях, занимающихся соблюдением прав ребенка (органы опеки, ЮНЕСКО и др.)

- Формировать элементарные представления о свободе личности как достижении человечества.

- Развивать интерес к родному краю.

- Расширять представления о родном крае. Продолжать знакомить достопримечательностями региона, в котором живут дети. На основе расширения знаний об окружающем воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любовь к Родине.

- Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.

- Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России (гимн исполняется вовремя праздника или другого торжественного события; когда звучит гимн, все встают, а мужчины и мальчики снимают головные уборы).

- Развивать представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная, многонациональная страна. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.

- Расширять представления о Москве—главном городе, столице России.

- Расширять знания о государственных праздниках. Рассказывать детям о Ю.А.Гагарине и других героях космоса.

- Углублять знания о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов (возлагать с детьми цветы к обелискам, памятникам и т. д.).

- Воспитывать уважение к труду сельских жителей (земледельцев, механизаторов, лесничих и др.).

Задачи по национально-региональному компоненту.

Помочь детям ощутить и сознать свою принадлежность к своей «малой» Родине, своему дому, воспринимая всю полноту ближайшего окружения, усваивая при этом общечеловеческие и национальные ценности в духовном, материальном и морально-эстетическом плане.

Задачи по обновлению содержания образования. Формировать элементарные представления о социальном мире у детей 6-7 лет с учетом закономерностей и становления их познавательной деятельности и их возрастных возможностей. Достижения поставленных целей и задач осуществляется в соответствии с направлениями образовательной деятельности «Ознакомление с социальным миром» образовательной области «Познавательное развитие» для подготовительной группы общеразвивающей направленности.

Новизна рабочей программы заключается в использовании мультимедийных информационно-коммуникативных технологий, технологий проектирования.

Отличительной особенностью рабочей программы является включение игр – занятий, игровое правило регулирует действия и взаимоотношения детей, позволяет реализовывать свою активность по отношению к окружающему миру.

Обоснование внесенных изменений связаны с учетом возрастных возможностей и индивидуальных траекторий развития детей.

Использование национально-регионального компонента.

Рабочая программа предусматривает использование национально-регионального компонента, который интегрирован в непрерывной образовательной деятельности. Реализуется через принцип этнокультурной соотнесенности, то есть приобщение детей к быту ненецкого и хантыйского народов, его традициям и культуре. Использование в темах: «Путешествие в прошлое книги», «На выставке кожаных изделий», «Как хорошо у нас в саду», «К дедушке на ферму», «Дружная семья» в форме: - рассматривания иллюстраций, картин, мультимедийных презентаций, подвижных, дидактических игр, физкультминуток народов Севера.

Особенность организации образовательного процесса по образовательной деятельности «Ознакомление с социальным миром» образовательной области «Познавательное развитие для подготовительной группы: комплексно-тематическом принципе планирования с ведущей игровой деятельностью. Включены беседы, экскурсии, наблюдения, игровые задания, элементарные опыты, вариативные игры, проблемные ситуации.

Особенность организации образовательного процесса заключается в использовании инновационных педагогических образовательных технологий: ИКТ; здоровье сбережение; ТРИЗ; личностно-ориентированные технологии; технология проектирования.

Предпочтительной формой организации образовательного процесса является занятие, проводимое в игровой форме:

- занятия путешествия;
- элементарные опыты;
- наглядно-практические,
- игровые и словесные;
- решение проблемных ситуаций;
- развивающие игры;
- сюжетно – ролевые.

Вариативность проведения педагогической диагностики.

Оценка индивидуального развития детей проводится 2 раза в год (сентябрь, май) путем наблюдений, бесед, экспертных оценок и выполнения практических диагностических заданий в ходе занятий. Она обеспечивает возможность оценки динамики достижения детей. Получаемая в ходе мониторинга информация, является основанием для прогнозирования деятельности.

Планируемые результаты и требования к уровню подготовки детей по образовательной деятельности «Ознакомление с социальным миром» образовательной области «Познавательное развитие»

К концу учебного года ребенок:

1. Имеет представление о социальных институтах города.
2. Имеет элементарные знания о специфике школы, колледжа, вуза.
3. Имеет представление о сферах человеческой деятельности.
4. Имеет представление о людях различных профессий.
5. Имеет представление об элементах экономики.
6. Знает основные достопримечательности города.
7. Знает особенности Российского флага, герба, гимне. Называет столицу РФ, основные государственные праздники.
8. Имеет представление о космонавтах (Ю.А. Гагарин и др.).
9. Имеет элементарные представления об эволюции Земли.
10. Знает основные свои права, защищенные государством.
11. Проявляют любовь к Родине.

Тематический план

В тематическом плане представлена последовательность изучения разделов рабочей программы, занятие распределено по разделам темам из расчета максимальной учебной нагрузки. Тематический план составлен на весь срок освоения образовательной деятельности

«Ознакомление с социальным миром» образовательной области «Познавательное развитие» для подготовительной группы общеразвивающей направленности.

№ п/п	Тема	Количество занятий	В том числе практическая деятельность
1.	Оценка индивидуального развития детей	1	1
2.	Предметы-помощники. Удивительные предметы	1	1
3.	Дружная семья	1	1
4.	Как хорошо у нас в лесу	1	1
5.	Путешествие в прошлое книги	1	1
6.	Школа	1	1
7.	На выставке кожаных изделий	1	1
8.	Путешествие в типографию	1	1
9.	Две вазы	1	1
10.	Библиотека	1	1
11.	В мире материалов (викторина)	1	1
12.	Оценка индивидуального развития детей	1	1
	ИТОГО:	12	12

Содержание работы по освоению образовательной деятельности «Ознакомление с социальным окружением» образовательной области «Познавательное развитие» для подготовительной к школе группы

№	Раздел/ Тема	Содержание	Требования к овладению необходимыми знаниями и умениями
1	Оценка уровня индивидуального развития детей		
	Предметы-помощники	Формировать представления о предметах, облегчающих труд человека на производстве; объяснять детям, что эти предметы могут улучшить качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные операции, изменять предмет.	
2	Дружная семья	Обобщать и систематизировать представления детей о семье (люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге). Расширять представления о родовых корнях семьи; активизировать познавательный интерес к семье, к близким; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.	Владеют представлениями о семье, о родовых корнях семьи.
3	Удивительные предметы	Учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы и находить между ними общее (то, что не дала человеку природа, он придумал сам).	Владеют навыками сравнения предметов и находят между ними общее.
4	Как хорошо у нас в саду	Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, к окружающим.	Владеют представлениями о значимости детского сада о правах и обязанностях.
5	Путешествие в прошлое книги	Познакомить детей с историей создания и изготовления книги; показать, как книга преобразовывалась под влиянием творчества человека; вызвать интерес к творческой деятельности человека; воспитывать бережное отношение к	Имеют представления о создании книги, знают о бережном

		книгам.	отношении к книге.
6	Школа	Познакомить детей с профессией учителя, со школой. Показать общественную значимость труда школьного учителя (дает знания по русскому языку, математике и многим другим предметам, воспитывает). Познакомить с деловыми и личностными качествами учителя (умный, добрый, справедливый, внимательный, любит детей, много знает и свои знания передает ученикам). Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя, интерес к школе.	Имеют представления о профессии учителя, о значимости труда школьного учителя.
7	На выставке кожаных изделий	Дать детям понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи; познакомить с видами кожи, показать связь качества кожи с назначением вещи. Активизировать познавательную деятельность; вызвать интерес к старинным и современным предметам рукотворного мира.	Имеют представления о коже, как о материале, изготавливают разнообразные поделки.
8	Путешествие в типографию	Познакомить детей с трудом работников типографии. Показать значимость каждого компонента труда в получении результата. Познакомить с процессом создания, оформления книги. Воспитывать любовь к книгам, уважение к людям, создающим их.	Имеют представления о работе типографии, о значимости труда.
9	Две вазы	Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, устанавливать причинно-следственные связи между назначением, строением и материалом предмета.	Имеют представления о предметах из стекла и керамики и отличить друг от друга.
10	Библиотека	Дать детям представление о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку. Воспитывать бережное отношение к книгам.	Имеют представления о библиотеке, о правах, которые
11	В мире материалов (викторина)	Закреплять знания детей о различных материалах. Воспитывать бережное отношение к вещам, умение выслушивать товарищей.	Имеют представления о различных материалах.
12	Оценка уровня индивидуального развития детей		

Способы проверки освоения содержание образовательной деятельности «Ознакомление с социальным миром» образовательной области «Познавательное развитие»

Оценка индивидуального развития детей по образовательной деятельности «Ознакомление с социальным миром» образовательной области «Познавательное развитие» подготовительной группы общеразвивающей направленности проводится с целью выявления результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования, определение наличия условий для развития воспитанника в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями, форме педагогической диагностики с использованием диагностического материала.

Критерии оценки индивидуального развития детей по образовательной деятельности «Ознакомление с социальным миром» образовательной области «Познавательное развитие»

2 БАЛЛА – проявляющая характеристика является устойчиво сформированной, не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или не успешности от предыдущей деятельности.

Знают название страны, столицы, флага.

- Знают свою ФИО, адрес, ФИО родителей.
- Имеют представление о понятии время.
- Умеют общаться со сверстниками, взрослыми.
- Знают что такое Солнечная система.

Знают природный и животный мир.

1 БАЛЛ – характеристика предполагает периодическое появление, зависящее от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения ребенка и т. д.

С помощью воспитателя:

- Знают название страны, столицы, флага.
- Знают свою ФИО, адрес, ФИО родителей.
- Имеют представление о понятии время.
 - Умеют общаться со сверстниками, взрослыми.
 - Знают что такое Солнечная система.
 - Знают природный и животный мир

0 БАЛЛОВ – данная характеристика не сформирована, а ее появление носит случайный характер.

Не знают название страны, столицы, флага.

- Не знают свою ФИО, адрес, ФИО родителей.
- Не имеют представление о понятии время.
- Не умеют общаться со сверстниками, взрослыми.
- Не знают что такое Солнечная система.
- Не знают природный и животный мир.

Литература и средства обучения

Основная:

1. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подготовительная к школе группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.

Вспомогательная:

1. Дыбина О. В. Что было... Игры – путешествия в прошлое предметов.
2. Дыбина О. В. Из чего сделаны предметы. Игры – занятия для дошкольников.

Основная:

3. Дыбина О. В. Я узнаю мир: Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет.

Учебно-наглядные пособия:

- Плакаты;
- Фотографии;
- Открытки;
- Иллюстрации.

Календарно – тематическое планирование по образовательной деятельности «Ознакомление с социальным миром» образовательной области «Познавательное развитие» для подготовительной группы общеразвивающей направленности

месяц	Дата по плану	Дата по факту	№	Тема	Содержание	Материал	Сопутствующие формы работы	НРК	Литература
Сентябрь			1	Оценка уровня индивидуального развития детей	Формировать представления о предметах, облегчающих труд человека на производстве; объяснять детям, что эти предметы могут улучшить качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные операции, изменять предмет.	Картинки с изображением различных предметов, в том числе предметов, облегчающих труд человека на производстве (например, станок, компьютер, робот, швейная машина и др.); фишки, алгоритм описания предмета, посылка, письмо от Незнайки			О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Дыбина О. В. Я узнаю мир: Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет.
Октябрь			2	Дружная семья	Обобщать и систематизировать представления детей о семье (люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге). Расширять представления о родовых корнях семьи; активизировать познавательный интерес к семье, к близким; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство	Кукла Незнайка; выставка «Моя семья – фотографии членов семей воспитанников, их любимые предметы; материал для поделок (цветная бумага, ножницы, клей, природный материал и т. д.).		Проф. нар.севера (история города).	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Дыбина О. В. Я узнаю мир: Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет

Октябрь		3	Удивительные предметы	Учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы и находить между ними общее (то, что не дала человеку природа, он придумал сам).	Картинки с изображением предметов природного и рукотворного мира (по две картинки на каждого ребенка). Карточки, состоящие из двух частей: на одной половине изображены предметы, созданные человеком (например, вертолет, трактор, пылесос, парашют, экскаватор, лодка, дом, подъемный кран, зонт, самолет, легковой автомобиль, поезд и др.), а другая половина карточки пустая. Картинки «домино»: на одной половине изображены предметы природного, а на другой — предметы рукотворного мира; посылка, письмо от Незнайки.			О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Дыбина О. В. Я узнаю мир: Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет.
Ноябрь		4	Как хорошо у нас в саду	Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, к окружающим.	Карточки с изображением разных эмоций, фотографии помещений детского сада, план детского сада и знаки-символы его помещений, карточки с изображением предметов или орудий труда людей разных профессий, фишки, призы.		Орудия труда н. севера	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Дыбина О. В. Я узнаю мир: Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет.
Декабрь		5	Путешествие в прошлое книги	Познакомить детей с историей создания и изготовления книги; показать, как книга преобразовывалась под влиянием творчества человека; вызвать интерес к творческой деятельности человека; воспитывать бережное отношение к книгам.	Красочно оформленные книги, иллюстрации с изображением печатных станков разных времен, береста, старинные книги; набор картинок на тему от прошлого к настоящему книги; набор сюжетных картинок, отражающих бережное отношение к книгам.		Литература народов севера (песни, загадки, пословицы)	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Дыбина О. В. Я узнаю мир: Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет.

Декабрь		6	Школа	<p>Познакомить детей с профессией учителя, со школой. Показать общественную значимость труда школьного учителя (дает знания по русскому языку, математике и многим другим предметам, воспитывает). Познакомить с деловыми и личностными качествами учителя (умный, добрый, справедливый, внимательный, любит детей, много знает и свои знания передает ученикам). Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя, интерес к школе.</p>	<p>Набор картинок с изображением профессиональных действий учителя. Карта «Школьная страна». Ручка, карандаш, книга, тетрадь, мел, ранец.</p>	Экскурсия		<p>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Дыбина О. В. Я узнаю мир: Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет.</p>
Январь		7	На выставке кожаных изделий	<p>Дать детям понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи; познакомить с видами кожи, показать связь качества кожи с назначением вещи. Активизировать познавательную деятельность; вызвать интерес к старинным и современным предметам рукотворного мира.</p>	<p>Четыре мольберта с картинками, на которых изображены предметы одежды, обувь, галантерейные изделия и музыкальные инструменты из кожи; кожаные узкие полоски и лоскутки прямоугольной формы (на каждый стол).</p>		<p>Одежда народов севера (узоры, символы)</p>	<p>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Дыбина О. В. Я узнаю мир: Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет.</p>
Февраль		8	Путешествие в типографию	<p>Познакомить детей с трудом работников типографии. Показать значимость каждого компонента труда в получении результата. Познакомить с процессом создания, оформления книги. Воспитывать любовь к книгам, уважение к людям, создающим их.</p>	<p>Предметные картинки, старинная книга, различные книги, журналы, газеты, ребус, фотографии печатных станков</p>	Экскурсия		<p>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Дыбина О. В. Я узнаю мир: Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет.</p>

Март		9	Две вазы	Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, устанавливать причинно-следственные связи между назначением, строением и материалом предмета.	Стеклоянная и керамическая вазы, стекляннй стакан, керамическая чашка, два цветных керамических шарика. Натуральные цветы – роза и гвоздика. Глина, дощечки. Чашечки с мыльнм раствором, трубочки.			О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Дыбина О. В. Я узнаю мир: Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет.
Март		10	Библиотека	Дать детям представление о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку. Воспитывать бережное отношение к книгам.	Посылка с библиотечными книгами.	Экскурсия		О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Дыбина О. В. Я узнаю мир: Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет.
Апрель		11	В мире материалов (викторина)	Закреплять знания детей о различных материалах. Воспитывать бережное отношение к вещам, умение выслушивать товарищей.	Песочные часы, «чудесный мешочек, в котором лежат два предмета из разных материалов, схематические символы свойств и качеств материалов, фишки.			О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Дыбина О. В. Я узнаю мир: Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет.
Май		12	Оценка уровня индивидуального развития детей					

**Протокол оценки индивидуального развития детей по образовательной деятельности «Ознакомление с социальным окружением»
образовательной области Познавательное развитие»
для подготовительной группы общеобразовательной направленности**

Дата проведения диагностики: _____ 20 ____ г

Дата проведения диагностики: _____ 20 ____ г

Группа « _____ »

№ п п	Фамилия, имя ребенка	Название страны, столицы, флага		Свое ФИО, адрес, ФИО родителей		Понятие время		Понятие Солнечная система		Природный и животный мир		Уровень развития ребенка						
												0		1		2		
												Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
6.																		
7.																		
8.																		
9.																		
10.																		
11.																		
12.																		
13.																		
14.																		
15.																		
16.																		
17.																		
18.																		
19.																		
20.																		
21.																		
22.																		
23.																		
24.																		
25.																		

Кто проводил: воспитатель _____ / _____ /, воспитатель _____ / _____ /

Ф.И.О. подпись

Ф.И.О. подпись

Вывод: _____