

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НОЯБРЬСК  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СИНЕГЛАЗКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК

ул. 8 Марта, д. 7, г. Ноябрьск, ЯНАО, Россия, 629805. Тел. (3496) 34-51-18, 34-51-57  
ОКПО 47198908, ОГРН 1028900706174, ИНН\КПП 8905023898/890501001  
E-mail: [mdou\\_sineglazka89reg@mail.ru](mailto:mdou_sineglazka89reg@mail.ru). URL: [www.sineglazka.ucoz.ru](http://www.sineglazka.ucoz.ru)

---

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**о состоянии и результатах развития**  
**Муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«СИНЕГЛАЗКА»**  
**муниципального образования город Ноябрьск**  
**за 2021 -2022 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Вводная часть.</b>	
1.1. Общая характеристика организации.....	3
1.2. Управление организацией .....	4
1.3. Материально-техническое и финансовое обеспечение организации.....	4
1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	8
1.5. Организация образовательного процесса.....	9
1.6. Открытость организации.....	10
<b>2. Основная часть.</b>	
2.1. Тенденции развития.....	11
2.2. Направленность на удовлетворение различных образовательных запросов родителей (законных представителей) и воспитанников.....	12
2.3. Дополнительные образовательные услуги.....	12
2.4. Результаты образовательной деятельности.....	13
2.5. Участие воспитанников МАДОУ «Синеглазка» в мероприятиях различного уровня.....	14
2.6. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников учреждения.....	14
2.7. Организация питания воспитанников организация.....	16
2.8. Социальное партнерство.....	17
<b>3. Заключение.</b>	
3.1. Основные векторы развития.....	18

**о состоянии и результатах развития  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск  
за 2021-2022 учебный год**

Публичный доклад о состоянии и развитии Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск по итогам 2021-2022 учебного года информирует заинтересованные стороны о динамике развития учреждения, о достижениях и событиях, произошедших за учебный год, а также раскрывает перспективы и задачи будущего периода.

**1. Вводная часть.**

**1.1. Общая характеристика организации.**

МАДОУ «Синеглазка» образовано 10.07.1988 года при жилищно-коммунальной конторе производственным объединением «Ноябрьскнефтегаз». Впервые приняло своих воспитанников 26.12.1988 года.

В муниципальную собственность на баланс Управления дошкольных образовательных учреждений администрации города Ноябрьска ясли-сад «Синеглазка» передан в соответствии с распоряжением Главы администрации города Ноябрьск от 18.06.1996 года № 519.

Постановлением Главы администрации города Ноябрьска от 17.09.1997 № 678 «Об учреждении муниципального дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка», зарегистрировано в Инспекции МНС России по г. Ноябрьску Ямало-Ненецкого автономного округа 30.10.2002 г., свидетельство серия 89 № 000368640, ОГРН 1028900706174.

МАДОУ «Синеглазка» отдельно стоящее 3-х этажное здание, состоящее из двух корпусов соединенных теплым переходом, рассчитано на 24 группы. Учреждение не имеет филиалов и представительств. Расположено в жилом микрорайоне, вдали от промышленных предприятий, магистралей и проездов, коммунальных и промышленных объектов. Общая площадь территории составляет 7668,5 кв.м. Вид права: оперативное управление (Свидетельство о государственной регистрации права от 30.12.2014г. серия 89АА № 321073). Общая площадь земельного участка учреждения - 15277 кв.м, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование под размещение МАДОУ «Синеглазка». Вид права: постоянное (бессрочное) пользование (Свидетельство о государственной регистрации права от 30.12.2014г. серия 89АА №321072).

Учредителем МАДОУ «Синеглазка» является муниципальное образование город Ноябрьск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Ноябрьска. Регулирование и координацию деятельности МАДОУ «Синеглазка» осуществляет департамент образования Администрации города Ноябрьска.

Организационно-правовая форма: учреждение. Тип МАДОУ «Синеглазка»: автономное учреждение.

Учреждение имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 2295 от 26.02.2015г.).

В учреждении имеется заключение государственного пожарного надзора о соответствии здания обязательным требованиям пожарной безопасности, договор о взаимоотношениях между МАДОУ «Синеглазка» и Учредителем. Здания, помещения, иное имущество, которое предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности в учреждении соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (Санитарно-эпидемиологическое заключение от 25.02.2015 № 89.ЮД.04.000 М. 000049.02.15).

Трудовой порядок в учреждении определяется Правилами внутреннего трудового распорядка, которые разработаны в соответствии с Трудовым Кодексом РФ и иными федеральными законами, регулирующими трудовые отношения в МАДОУ «Синеглазка».

Принят Коллективный договор, согласованный с отделом труда и кадровой работы Управления социальной защиты населения Администрации г. Ноябрьск.

В окружении МАДОУ «Синеглазка» расположены: МОУ СОШ №3, спортивно-оздоровительный комплекс «Зенит», ДК «Русь», музейно-ресурсный центр, детская поликлиника, что создает благоприятные возможности для обогащения деятельности учреждения, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, социальной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

МАДОУ «Синеглазка» обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 года до 8 лет. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составляет 505 детей, в том числе в возрасте до 3 лет – 109 детей, от 3 до 8 лет – 396 детей, из них 46 детей с ограниченными возможностями здоровья. В МАДОУ «Синеглазка» функционируют 23 группы различной направленности, из них общеразвивающих - 19, компенсирующих - 3.

**1.2. Управление организацией.**

В 2021 - 2022 учебном году управление организацией осуществлялось в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В МАДОУ «Синеглазка» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Управляющий совет. В течение 2021 -2022 учебного года в ходе заседаний коллегиальных органов управления были рассмотрены вопросы, которые способствовали эффективному развитию МАДОУ «Синеглазка».

МАДОУ «Синеглазка» имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и по подчинению, определены способы подачи прямой и обратной информации. Заведующий осуществляет руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и несет ответственность за деятельность учреждения. Линейными руководителями являются заместители заведующего. Сфера контроля каждого распределяется по функциональным областям, объединяющим определенные категории сотрудников: заместитель заведующей (воспитательно-методическая работа) осуществляет руководство деятельностью педагогических работников, заместитель заведующего (административно-хозяйственная часть) работой обслуживающего персонала, управляет деятельностью младшего обслуживающего персонала в отношении соблюдения санитарных норм и правил при проведении педагогического процесса, содержании помещений и территории МАДОУ «Синеглазка».

В управлении учреждением активно используются информационные технологии: электронная почта, сайт учреждения (ссылка: <http://sineglazka.ucoz.ru>), внутренняя локальная сеть, корпоративная почта.

В МАДОУ «Синеглазка» созданы комиссии: по распределению фонда стимулирования работников учреждения; по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; по противодействию коррупции; по организации питания. Действия комиссий направлены на реализацию функций управления учреждением, получение оптимального результата деятельности.

Эффективные управленческие действия позволили педагогическому коллективу учреждения принимать участие в конкурсах различного уровня. Значимыми достижениями МАДОУ «Синеглазка» в 2021-2022 учебном году являются победы на:

- Всероссийском и региональном фестивалях «УМКА» среди воспитанников дошкольных учреждений, реализуемого при поддержке Фонда президентских грантов, 2021 г. (1 место);
- Всероссийском конкурсе-смотре «Лучшие детские сады России 2021»;
- Окружном конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель Ямала-2022»;
- Городском конкурсе «Педагогические находки коррекционного педагога: идеи, инновации, достижения», 2022 г. (1 место);
- Городском детском чемпионате «ЯМАЛ- SKILLS 6+», диплом победителя (1 место) в компетенции «Графический дизайн»; призер (2 место) в компетенции «Мобильная робототехника»;
- Региональном этапе межрегионального чемпионата «BabySkills», диплом победителя (1 место) в компетенции «Графический дизайн»;
- Всероссийском этапе межрегионального чемпионата «BabySkills», диплом победителя (1 место) в компетенции «Графический дизайн»;
- Городском конкурсе детских исследовательских работ и творческих проектов «Я- исследователь», 2022 г. (1 место);
- Региональном конкурсе детских исследовательских работ и творческих проектов «Я- исследователь» 2022 г. (3 место);
- Городском шахматном турнире «Новое шахматное поколение» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города (1 место, 2 место);
- Городском турнире по мини-футболу памяти А.И. Краснова (1 место);
- Мини-футболе в рамках городской спартакиады (3 место);
- Городском турнире по мини-футболу на кубок Деда Мороза среди воспитанников дошкольных учреждений (номинация «Лучший бомбандир»).

### **1.3. Материально-техническое и финансовое обеспечение организации.**

В МАДОУ «Синеглазка» созданы оптимальные материально-технические условия, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям развития детей. Внутреннее пространство учреждения, помимо групповых комнат, включает специальные помещения и оборудование, позволяющие осуществлять разностороннее развитие детей: физкультурный зал (2), музыкальный зал (2), «Скалодром» (1), «Сенсорная комната»(1), кабинеты: «Легоконструирования и робототехники» (1), «Озорные ладошки» (1), «Медиалофт «Детский взгляд».

Оформлены центры: обеспечения безопасности жизнедеятельности, галерея сказок, галерея «Природа края», мини-музей «Ноябрьск - город детства моего», «Наши достижения», «Азбука безопасности». Выделены специальные помещения для коррекционной работы с детьми: кабинет педагога-психолога (1), учителя-логопеда (3), учителя-дефектолога (1), кабинет службы ранней помощи (1), где созданы все

необходимые условия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В учреждении оборудованы: медицинский, процедурный, физиотерапевтический кабинет, изолятор, кабинет «БОС - Здоровье».

Источниками финансирования учреждения в 2021-2022 году являются: субсидии на выполнение муниципального задания, внебюджетные средства (родительская плата, поступления от оказания организацией услуг на платной основе, спонсорская помощь, договоры пожертвования). Одной из основных направлений деятельности учреждения является материально-техническое обеспечение. В 2021-2022 году на нужды учреждения и приобретение материальных ценностей затрачено 6 041 391,29 рублей. Данные о расходовании денежных средств, представлены в таблице:

1. Бюджетные источники финансирования:

1.1. Средства местного бюджета

№ п/п	Наименование расходов	Смета расходов (руб.)
1.	Мягкий инвентарь	56 969,29
2.	Хозяйственные принадлежности	8 400,00
3.	Посуда, кухонный инвентарь	54 600,00
4.	Медикаменты	19 000,00
5.	Моющие средства	98 000,00
6.	Строительные материалы	70 000,00
7.	Сантехника	30 000,00
8.	Электрика	21 000,00
<b>Итого:</b>		<b>357 969,29</b>

1.2. Средства окружного бюджета

№ п/п	Наименование расходов	Субвенция (руб.)
1.	Игрушки; учебно-игровое, наглядное пособие	1 971 459,00
2.	Спортивное оборудование, инвентарь	41 251,00
3.	Интерактивное оборудование, ТСО	665 000,00
4.	Канцелярские принадлежности	398 996,00
5.	Уличное оборудование	573 000,00
6.	Литература, игрушки	340 290,00
<b>Итого:</b>		<b>3 989 996,00</b>

2. Внебюджетные источники финансирования:

2.1. Родительская плата

№ п/п	Наименование расходов	Отчисления родительских взносов (руб.)
1.	Мебель (шкаф хозяйственный – 3 шт., шкаф для горшков)	186 084,60
2.	Бытовая техника	12 600,00
3.	Мягкий инвентарь (ковры 9 шт.)	94 000,00
4.	Технологическое кухонное оборудование (морозильный ларь стол тумба для хлеба, стол производственный)	114 400,00
5.	Посуда, кухонный инвентарь	129 237,40
6.	Моющие средства	71 302,00
7.	Строительные материалы (линолеум, краска, окно ПВХ-15 шт.)	640 300,00
8.	Сантехника (тумба под раковину, раковина)	192 740,00
9.	Электрика (светильники уличного освещения 3 шт.)	49 600,00
10.	Видеокамера (видеонаблюдение)	5 500,00
12.	Пожарное оборудование (рукав пожарный – 23 шт.)	72 450,00
13.	Коврик диэлектрический – 18 шт.	8 640,00

<b>Итого:</b>	<b>1 576 854,00</b>
---------------	---------------------

## 2.2. Платная деятельность

№ п/п	Наименование расходов	Отчисления с дополнительных образовательных услуг (руб.)
1.	Забор металлический (ограждение для клумб)	98 000,00
<b>Итого:</b>		<b>98 000,00</b>

## 2.3. Спонсорская помощь

№ п/п	Наименование расходов	Отчисления с дополнительных образовательных услуг (руб.)
1.	Термометры бесконтактные -19 шт.	18 572,00
<b>Итого:</b>		<b>18 572,00</b>

Выполнены мероприятия на сумму 1 697 546,85 рублей, включающие в себя параметры состояния жизнеобеспечения учреждения, как санитарно – гигиенические условия, пожарная безопасность, охрана жизни и здоровья детей, текущий ремонт, а именно:

- проведены: лабораторные исследования по программе производственного контроля по выполнению СанПиН, дезинфекция и дератизация помещений учреждения, дезинфекция постельных принадлежностей, химического анализа сточной воды, профилактические испытания и измерение электрооборудования, утилизация люминесцентных ламп (266 шт.), поверка весового оборудования;

- проведены работы по ремонту системы вентиляции;

- проведена очистка кровли здания от снега и наледи;

- проведены монтажные работы по обеспечению здания охранной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией при возникновении ЧС;

- проведены ремонтные работы по замене линолеума в коридоре, галерее, медицинском блоке учреждения; замене оконных блоков в группе № 10, № 16.

Данные сведения представлены в таблице:

№ п/п	Наименование расходов	Средства местного бюджета		
		Бюджетные источники финансирования		Внебюджетные источники финансирования
		Смета расходов (руб.)	Местный бюджет (руб.)	Родительская оплата (руб.)
1.	Очистка кровли здания от снега и наледи	-	-	50 000,00
2.	Лабораторные исследования по программе производственного контроля по выполнению СанПиН.	20 500,00	-	127 450,00
3.	Профилактические испытания и измерение электрооборудования.	22 968,00	-	16 038,00
4.	Утилизация люминесцентных ламп -266 шт.	-	-	6 911,00
5.	Поверка весового оборудования	6 651,77	-	-
6.	Дезинфекционная обработка постельных принадлежностей – 252 ед.	-	-	92 400,00
7.	Проведение дезинфекции и дератизации помещений учреждения	18 127,97	-	75 981,50
8.	Страхование риска гражданской ответственности за причинение вреда	-	-	5 000,00
11.	Заправка огнетушителей	8 050,00	-	-
12.	Ремонт системы вентиляции	-	-	54 000,00
13.	Проверка работоспособности систем пожарного водопровода	-	-	44 183,00
14.	Монтаж охранной сигнализации	-	569 806,00	-
15.	Монтаж системы оповещения и управления эвакуацией при возникновении ЧС	-	559 905,00	-
16.	Проведение химического анализа сточной воды			19 574,61
<b>Итого:</b>		<b>76 297,74</b>	<b>1 129 711,00</b>	<b>491 538,11</b>

**Всего затрачено денежных средств: 1 697 546,85**

Анализ материально-технического состояния МАДОУ «Синеглазка» показывает улучшение материально-технической базы в обеспечении учебно-игровым, интерактивным оборудованием, уличным игровым и технологическим оборудованием.

Но вместе с тем, требуется совершенствование материально-технической базы учреждения: обновление детской мебели, мягкого инвентаря, посуды; обустройство игровых площадок на территории учреждения тентовыми навесами; проведения капитального ремонта фасада здания, помещений бассейна; замену оконных блоков.

#### **1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

В 2021-2022 учебном году укомплектованность учреждения педагогическими кадрами по штатному расписанию составила 100%. Образовательный процесс в течение учебного года осуществляли 56 педагогов: воспитатели - 45, узкие специалисты: педагог-психолог-2, учитель-логопед - 3, учитель-дефектолог -1, инструктор по физической культуре - 2, музыкальные руководители - 3.

Доля педагогов в возрасте от 20 – 30 лет составила 10% (6); 31 – 40 лет – 23% (13); 41 – 50 лет – 45% (25); от 51 до 60 лет - 20% (11), 61 и более- 2% (1). Эти показатели говорят о том, что в образовательной организации представлены разные возрастные категории педагогов, преобладающее количество педагогов работают в возрасте 41-50 лет.

Сравнительный анализ квалификационной структуры педагогических кадров показал высокий процент аттестованных педагогов - 88%. В отчетном периоде курсы повышения квалификации по вопросам: профориентационная работа в условиях реализации ФГОС ДО – 7/13% педагогов; педагогическое образование: Теория и методика преподавания физической культуры в ОО-2 педагога (4%); организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО – 1 педагог (2%); познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО – 1 (2%); ФГОС ДО применение игровых практик для современного развития детей – 1 (2%); по вопросу использования информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС– 10 (18%) педагогов; ФГОС ДО – 2 (4%) педагога; по вопросам инклюзивного образования детей с ОВЗ – 15/27% педагогов; по вопросам дополнительного образования - 1/2% педагогов. В целом, 100% педагогического состава учреждения прошли курсы повышения квалификации.

На протяжении трех последних лет за активное участие в мероприятиях различного уровня, результативность, профессионализм и творческий подход в работе с воспитанниками, педагоги награждены Почетной грамотой Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа, Благодарностью Губернатора Тюменской области, Благодарностью Департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа, Почетной грамотой Председателя Городской думы, Благодарностью Председателя Городской думы, почетными грамотами Главы муниципального образования город Ноябрьск, благодарностями Главы муниципального образования город Ноябрьск. В МАДОУ «Синеглазка» работают сотрудники, имеющие звание: «Почетный работник общего образования» - 3 сотрудника (Босякова С.Н., Савчук Г.С., Манюк Л.А.), награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ -3 сотрудника (Абдуллаева Э.Т., Подольная С.В. Якушова О.М.).

В работе методической службы учреждения использовались активные формы, которые стимулировали поиск, творческую, исследовательскую деятельность педагогов. Активизировали творческую деятельность педагогов через: нетрадиционные, интерактивные методы и формы работы с педагогами.

Педагоги МАДОУ «Синеглазка» представили педагогический опыт посредством участия в профессиональном конкурсном движении: международный уровень – 59% педагогов; всероссийский уровень – 100% педагогов; окружной уровень – 47 % педагогов; городской уровень – 5 %.

Таким образом, МАДОУ «Синеглазка» полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив, работая в режиме развития, нацелен на повышение качества образования, как в работе с детьми, так и в вопросах повышения своего профессионализма. В образовательной организации присутствует благоприятный психологический климат, который способствует созданию комфортных условий для осуществления образовательной деятельности педагогов и является важным фактором в достижении высоких результатов качества образования.

Несмотря, на положительные моменты в повышении профессионального мастерства педагогических работников, остается актуальным низкий уровень владения и внедрения новых, продуктивных методов, технологий в систему дошкольного образования учреждения, не в полной мере используются ИКТ, наблюдается инертность педагогов к инновационным процессам, отсутствие у отдельных педагогов, сформированных «цифровых компетенций».

Перспектива: продолжать работу по созданию условий для повышения профессионального уровня, развития профессиональной компетентности педагогов, их творческой самореализации.

#### **1.5. Организация образовательного процесса.**

В 2021-2022 учебном году образовательный процесс для обучающихся реализовался в режиме пятидневной недели (выходные дни: суббота, воскресенье). Длительность пребывания детей в МАДОУ «Синеглазка»: с 7<sup>00</sup> до 19<sup>00</sup> часов. Содержание образовательного процесса МАДОУ «Синеглазка» было определено Основной образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития. Содержание реализуемых Программ обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.

При выборе парциальных программ коллектив МАДОУ «Синеглазка» учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, родителей (законных представителей) и педагогов, направленность групп. В образовательном процессе активно реализуются современные образовательные технологии и методики: технологии проектной деятельности, технология исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированные технологии, технологии портфолио дошкольника и воспитателя, социоигровые технологии, технология «ТРИЗ», развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера, логическими блоками Дьенеша, коррекционные технологии, здоровьесберегающие технологии (пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, релаксация, музыкально-дыхательные тренировки, динамические паузы, арттерапия, сказкотерапия, музыкотерапия, песочная терапия, стретчинг, фитбол-гимнастика, остеопатическая гимнастика, синквейн, тренажерный путь). Освоение педагогами новых современных педагогических технологий составляют основу повышения качества дошкольного образования.

Воспитательно-образовательный процесс в учреждении носит личностно-ориентированный характер, организация воспитательного процесса основывается на глубоком уважении личности ребенка; учете особенностей его индивидуального развития; отношении к воспитаннику как сознательному, полноправному и ответственному участнику воспитательного процесса.

Программные образовательные задачи реализуются в двух основных моделях - в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности детей. Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в непрерывной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Образовательный процесс в МАДОУ «Синеглазка» в 2021 - 2022 учебном году осуществлялся в соответствии с календарным учебным графиком работы, учебным планом, сеткой непрерывной образовательной деятельности, разработанных согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, СанПиН с учётом недельной нагрузки.

Учебный план предусматривал следующий объем непрерывной образовательной деятельности:

Возрастная группа	Инвариантная часть	Вариативная часть	Недельная образовательная нагрузка	
			Кол-во	Время
Первая группа раннего возраста (от 1 года до 1 года 6 месяцев)	10	-	10	54 мин
Вторая группа раннего возраста (от 1 года 6 месяцев до 2 лет)	10	-	10	1 ч. 28 мин
Первая младшая группа (с 2-х до 3 лет)	9	1	10	1 ч. 40 мин
Вторая младшая группа общеразвивающей направленности (с 3 до 4 лет)	8	2	10	2 ч. 30 мин
Средняя группа общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет)	9	1	10	3 ч. 20 мин
Старшая группа общеразвивающей направленности (с 5 до 6 лет)	11	3	14	5 ч. 25 мин
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет)	14	1	15	5 ч. 30 мин 5 ч. 50 мин.
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми	14	1	15	7 ч. 30 мин.

нарушениями речи (с 6 до 7 лет)				
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (с 6 до 7 лет)	13	2	15	7 ч. 30 мин.
Подготовительная группа общеразвивающей направленности (с 6 до 7 лет)	12	3	15	7 ч. 30 мин.

Национально-региональный компонент в МАДОУ «Синеглазка» в 2021-2022 учебном году реализовался через принцип этнокультурной соотнесенности, то есть приобщение воспитанников к быту ненецкого и хантыйского народов, его традициям и культур в разных видах деятельности. НРК реализуется как часть непрерывной образовательной деятельности посредством интеграции в общую структуру направлений развития детей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

### 1.6. Открытость организации.

Доступность и открытость информации о МАДОУ «Синеглазка» в 2021-2022 учебном году обеспечивалась посредством:

- ведения официального сайта (ссылка: <http://sineglazka.ucoz.ru/index/polozhenija/0-24>), где родители (законные представители) воспитанников получали полную информацию о деятельности МАДОУ «Синеглазка», о перспективах его развития;
- освещения деятельности МАДОУ «Синеглазка» на платформе «Госпаблики» - в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», «Telegram»;
- сотрудничества со СМИ: статья «Дошколята выходят на туристическую тропу» в газете «Северная вахта» от 01.07.2022 года; репортаж НТИА «МИГ»: телекомпания «МИГ» «Время Ямала», выпуск от 07.07.2022; НТИА «МИГ» в программе «Подъемники» представлен опыт работы МАДОУ «Синеглазка», репрезентированный на Всероссийском конкурсе-смотре «Лучшие детские сады России 2021», выпуск от 19.01.2022 г.; публикации от 29.06.2022 года в социальной сети ВК на странице департамента образования города «Эколята-дошколята из «Синеглазки» готовятся стать настоящими туристами», от 27.07.2022 года «Веревочный парк в «Синеглазке»»;

Опыт работы педагогов представлен в электронных изданиях: Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС России»- статья «Я ищу детей, которые полюбили бы меня»//Павлечко Г.Н., воспитатель; Международный журнал «Педтехнологии» - практикум для педагогов «Сопровождение проблемной семьи: вопросы и ответы»// Ревницкая В.М., педагог-психолог; Международный образовательный журнал «Педагог» - дидактическое пособие «Он, она, оно, они», информационный дайджест «Кейс-технологии для формирования социально-коммуникативного развития старших дошкольников» // Тунгускова С.В., воспитатель; Международный образовательный журнал «Педагог»- учебно-методический материал кейс технологии «Дидактические игры по ФЭМП для детей средней группы»// Анищенко А.Б., воспитатель; Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов «Конспекты уроков» - проект «Маленькие обитатели подводного мира»// Васильева Н.Г., воспитатель; Всероссийский информационный портал «Педпроект РФ» - практический материал «Почемучки! Взаимосвязь речевого и интеллектуального развития ребенка» // Вахренева Н.М., воспитатель; Всероссийский центр интерактивных мероприятий «Мир педагога» - педагогический пробег «Тантамарески и малыши»// Зубарева Н.Ю., воспитатель; Всероссийский журнал «Инструктор ФИЗО» №5 - статья «Организация детской квест площадки в летний оздоровительный период «Приключения Солнечных зайчиков»// Кушнарева Л.Ф., воспитатель; Учебный центр Натальи Хаустовой, педагогический сборник «Горизонты педагогики» - рабочая программа по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром для детей старшей группы с ТНР// Верховяк В.В., воспитатель; Всероссийское издание «Педразвитие» - картотека дидактических игр «Дидактические игры по формированию здорового образа жизни у дошкольников»// Дубенко Е.В., воспитатель; Региональный информационно-образовательный ресурс «Моя Югра» - Методические рекомендации «Подвижные игры народов Севера» для детей старшего дошкольного возраста// Артамонова И.А., воспитатель.

## 2. Основная часть.

### 2.1. Тенденции развития.

В 2021 – 2022 учебном году завершена реализация Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск на 2017 - 2021 годы. С целью развития инициативы, познавательных способностей воспитанников с учетом их потребностей и интересов в учреждении в отчетном периоде продолжалась работа «Клубных часов». Технология «Клубный час» дает основу для формирования полноценной социально - успешной личности. «Клубный час» в нашем детском саду строится на деятельностном подходе, что способствует развитию инициативы детей, их познавательных способностей, обогащению форм образовательного сотрудничества, самостоятельному поиску знаний и информации, приобретению полезных умений. Каждую среду дети с воспитателями отправляются в «путешествие» по детскому саду, выбирают интересную и значимую для себя

деятельность. В 2021 -2022 учебном году функционировали клубы: «Сундучок идей» (руководители: Мухамадиева Т.В., Шахмаева Н.Е.); «Чародеи» (руководители: Тишкова Ж.Н., Парфененко И.А.); «Хоровод дружбы народов» (руководители: Байчорова А.А., Шнитко Е.В.); «Мастерская Самоделкино» (руководители: Васильева Н.Г., Кудашева В.В.). В «Мастерской «Сундучок идей» дети самостоятельно, по своему желанию могут выбрать тот или иной материал для творчества и изготовить своими руками сувенир для близких, игрушки, картины, животных, птиц: «Разноцветные бабочки», «Морские обитатели», «Браслетики для друзей», «Цветы для мам», «Снежинки», «Новогодние конфетки», «Синичка из фетра», «Магниты - Год тигра», «Брелки для пап», «Открытки мамам», «Закладки для книг», «Морожено на палочке», «Пингвинёнок-салфетница», «Пасхальный цыпленок и зайчонок». Клуб «Чародеи» приглашает детей в удивительный мир опытов и экспериментов, где они узнают о свойствах веществ и химических реакциях, о природе, о ее значении для людей. Воспитанники наблюдают за проведением опытов и экспериментов, делать выводы и умозаключения. За отчетный период совместно с детьми проведены опыты и эксперименты: «Домашний дождик», «Дырявый пакет», «Бумажная крышка», «Самонадувающийся шарик», «Напоим свечку», «Достань монетку», «Снег из подгузников», «Медуза в бутылке», «Пляшущие червячки» и др. В клубе «Хоровод дружбы народов» дошкольники познакомились с традициями и культурой разных стран и народов по темам: «Россия - флаг российский в форме цветка»; «Белоруссия - матрешка с народным орнаментом»; «Украина - украинская народная кукла, головные повязки с народным орнаментом»; «Казахстан – головной национальный убор –тюбетейка»; «Киргизия – жилище киргизов (юрта)»; «Китай - китайский воздушный змей»; «Япония –японский веер» с помощью виртуальных экскурсий. Свои знания дети закрепляют в продуктивной деятельности. Используя нетрадиционные техники, из различной бумаги дети изготавливают: государственную символику, животных разных стран, предметы быта, украшения. В «Мастерской «Самоделкино» дети из плотного картона и бросового материала могут изготовить разнообразные конструкции для игры: машины, самолеты, парковку, бинокль, мебель, подставки и другие: «Новогодняя елка», «Хранитель дома», «Веселый клоун», «Пасхальный кролик», «Мячик», «Ракета», «Клоун Асисья».

В рамках проекта «Образовательный кластер как форма взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и социума» реализованы 3 платформы: «Медиалофт «Детский взгляд», «Дошкольная Академия», «Сколково – Синеглазка». Платформа «Медиалофт: Детский взгляд» направлена на использование возможности социума для создания единой воспитательной системы, формирование культурной, творческой, социально-активной личности, ориентированной на социально-значимую деятельность, а также на осуществление тесного взаимодействия с социальным партнером МБОУ СОШ № 3 в рамках развития работы в направлении детской журналистики. Для функционирования телевизионно-информационного объединения «Волшебный фонарь» создана материально-техническая база: оборудована студия-медиалофт, закуплено необходимое оборудование: микрофон, видеокамера, принтер, разработан и создан макет баннера для киностудии; проведен кастинг среди детей старшей группы по подбору телеведущих и оператора. В рамках работы творческого объединения организована деятельность двух редакций: телевизионной передачи «Волшебный фонарь»; информационной развлекательной газеты «Шел, Увидел, Сообщил». За отчетный период выпущено 8 газет «ШУС» и 2 экстренных выпуска (листовка), вышли в эфир 7 передач.

Деятельность платформы «Дошкольная академия» была направлена на осуществление тесного взаимодействия с социальным партнером МБУК «Центральная библиотечная система» с целью развития творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного процесса. Установлено тесное взаимодействие с подростковым клубом «Импульс», Детско-юношеским центром физического развития и туризма «Вертикаль», Библиотечно-досуговым центром «Семья», Центром творчества и межкультурных коммуникаций «Ровесник», МАУК «Централизованная библиотечная система».

Платформа «Сколково – Синеглазка» нацелена на объединение усилий МАДОУ «Синеглазка» с учреждениями дополнительного образования для социокультурной самореализации участников образовательного процесса; установление связей с внешней общественностью, достижение доброжелательного отношения общественности к образовательному учреждению и его услугам. Налажено взаимодействие с детским творческим объединением «Лего-клуб» МБОУ ДО «Центр детского творчества»; Центром детского развития «Умные дети»; «Академией гениев»; организована экскурсия в Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ямало-Ненецкого автономного округа «Ноябрьская станция скорой медицинской помощи».

Целенаправленная работа в данном направлении позволила педагогам и воспитанникам стать победителями, призерами и участниками конкурсов различного уровня: городском детском чемпионате «ЯМАЛ- SKILLS 6+»; региональном этапе межрегионального чемпионата «BabySkills»; Всероссийском этапе межрегионального чемпионата «BabySkills»; городском соревновании по инженерному конструированию CUBORO в рамках «Фестиваля инженерного творчества» в номинации «Семейные соревнования».

В 2021-2022 учебном году в МАДОУ «Синеглазка» успешно функционировала сетевая пилотная площадка, апробирующая комплексную образовательную программу для детей раннего возраста «Первые

шаги» под редакцией Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой и программно-методический комплекс «Воробушки».

В декабре 2021 году разработана новая Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск на 2022 - 2026 год. Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы развития.

## **2.2. Направленность на удовлетворение различных образовательных запросов родителей (законных представителей) воспитанников.**

Образовательный процесс в МАДОУ «Синеглазка» направлен на удовлетворение различных образовательных запросов родителей (законных представителей) воспитанников. В отчетном периоде учреждении функционировали группы общеразвивающей и компенсирующей направленности. В группах общеразвивающей направленности осуществлялась реализация основной образовательной программой дошкольного образования. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

С целью оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения, в МАДОУ «Синеглазка» в отчетный период функционировал логопедический пункт. Всего в 2021-2022 учебном году логопедический пункт посещало 47 детей. Основная форма работы с детьми - индивидуальные занятия, с целью коррекции звукопроизношения и развития всей системы речи в целом. Количество индивидуальных занятий определялось в зависимости от тяжести речевого дефекта и варьировалось от 2 до 4 в неделю. Также проводились подгрупповые занятия. Для подгрупповых логопедических занятий отбирались дети со сходными недостатками речи: однотипными нарушениями звукопроизношения, элементами лексико-грамматического недоразвития, фонематических процессов и недостатки произношения слов различной слоговой сложности. Родители (законные представители) воспитанников получали необходимые рекомендации по улучшению эффективности коррекционно-развивающей работы с ребенком, а также полную информацию о развитии ребенка, о его успехах и трудностях во время консультативных индивидуальных бесед.

С целью выявления особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ «Синеглазка» организована деятельность психолого-педагогического консилиума (далее - ППк). Деятельность ППк МАДОУ «Синеглазка» направлена на осуществление диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников с различными отклонениями в развитии. В отчетном году основная цель ППк заключалась в своевременном выявлении, развитии, социальной адаптации и интеграции в общество детей с различными отклонениями в развитии, содействии педагогам и родителям в воспитании и развитии детей. В постоянный состав ППк в 2021-2022 учебном году входили: заместитель заведующего, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагоги-психологи. Заседания ППк проводились: в соответствии с планом работы ППк на учебный год; по результатам обследования (психолого-педагогической диагностики); по запросу воспитателей и родителей (законных представителей) воспитанников. В 2021 – 2022 учебном году проведено 83 заседания ППк.

В течение учебного года сопровождение детей с ОВЗ включало следующие мероприятия: индивидуальную работу воспитателей по разделам реализуемых программ; коррекционную работу по индивидуальным программам развития педагога-психолога, учителей-логопедов, учителя-дефектолога, консультирование родителей учителями-логопедами, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, проведение родительских собраний в группах с участием специалистов учреждения. Коррекционно-образовательный процесс выстраивался с учётом возрастных, психофизических и речевых возможностей детей, на основе индивидуальных траекторий развития, разработанных на каждого ребёнка. Учебные нагрузки, определенные на основе рекомендаций органов здравоохранения, не превышали предельно допустимые нормы и соответствовали требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. С целью профилактики и коррекции речевых нарушений, развития познавательной сферы воспитанников, учителем-дефектологом, учителями-логопедами и педагогами-психологами проводились индивидуальные консультации для родителей с детьми. Осуществлялся показ приемов индивидуальной коррекционной работы с ребенком (артикуляционная гимнастика, пальчиковая

гимнастика, элементы дыхательной гимнастики и упражнений на развитие направленной воздушной струи, лексико-грамматические упражнения, игры на формирование фонематического восприятия, игры на развитие познавательной сферы личности ребенка, развитие творческих способностей и т.п.).

В 2021 – 2022 учебном году специалистами ППк обследовано 239 детей. В результате обследования 76 детей направлены на Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию для определения дальнейшего образовательного маршрута, 38 детей направлены в другие образовательные учреждения города (4 ребенка с нарушением зрения, 4 ребенка с задержкой психического развития, 6 детей с речевыми нарушениями (ОНР I и II уровней). 24 ребенка выпущены в школу.

На 5 детей оформлены отказы родителей от рекомендаций ТМПК.

Таким образом, необходимо: учителям-логопедам усилить контроль за выполнением рекомендаций, выданных ТМПК по своевременному лечению детей; повысить ответственность воспитателей и родителей за выполнением заданий учителей-логопедов; улучшить качество взаимодействия всех специалистов учреждения по вопросам коррекционной работы с детьми с ОВЗ; продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ с соответствии с индивидуальными траекториями развития.

В учебном году осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и младшего дошкольного возраста. В 2021 -2022 учебном году функционировали: 2 группы раннего возраста – 1 группа (с 1 года до 1,6 лет), 1 группа (с 1,6 до 2 х лет); 4 группы (с 2 до 3 х лет). Анализ данных адаптации позволяет сделать вывод, что, в основном, все дети указанной возрастной категории успешно адаптированы к условиям дошкольного образовательного учреждения. В ходе анализа выявлено, что у 67 детей (62%) - легкая степень адаптации, у 31 ребенка (29%) - средняя степень адаптации, у 1 (1%) ребенка – тяжелый уровень адаптации.

Педагогами – психологами проводились мероприятия, способствующие успешной адаптации воспитанников к дошкольному образовательному учреждению: индивидуальные беседы с педагогами групп младшего дошкольного возраста по темам: «Адаптация малыша к детскому саду», «Готов ли Ваш малыш к посещению детского сада», памятки «Как научиться прощаться», «Подготовка ребенка к детскому саду», «Уважаемые взрослые у ребенка адаптационный период». Проведены индивидуальные консультации для родителей об особенностях адаптации детей раннего возраста. Воспитателями групп раннего и младшего дошкольного возраста совместно с педагогами – психологами были проведены родительские собрания. Анализ результатов адаптационного периода показывает, что процесс привыкания детей проходит успешно. Степень адаптации в основном легкая и средняя. Положительным является и то, что дети раннего возраста привыкают к детскому саду безболезненно. Успешная адаптация детей в группах раннего возраста и первых младших группах обусловлена тем, что в основе практической работы по адаптации детей, вновь прибывших в МАДОУ «Синеглазка», лежит конструктивное взаимодействие педагога – психолога, воспитателей групп, и родителей (законных представителей) воспитанников, внедряющих комплекс мероприятий, способствующих благоприятной адаптации детей раннего возраста.

В 2021-2022 учебном году продолжала свою деятельность Служба ранней помощи с целью оказание методической, диагностической, консультативной помощи семье, имеющей ребенка с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), не посещающего дошкольное образовательное учреждение, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания и обучения, коррекция отклонений в развитии. Деятельность Службы ранней помощи обеспечивали квалифицированные специалисты: учитель-дефектолог (1), педагог-психолог (1) по согласованию, учитель-логопед (1). Все специалисты имеют первую и высшую квалификационные категории; высшее образование в области дошкольной или специальной педагогики, психологии детей раннего возраста, а также дополнительное профессиональное образование по программе повышения квалификации «Организация ранней помощи». Деятельность специалистов Службы ранней помощи осуществлялась в соответствии с годовым планом работы Службы ранней помощи, графиком работы, расписанием индивидуальных занятий. За отчетный период Службу ранней помощи посещали 8 детей. Контингент воспитанников данной категории детей представлен следующими нозологическими группами: нарушения опорно-двигательного аппарата – 1ребенок; нарушение интеллектуального развития (синдром Дауна) – 1 ребенок; хронические соматические заболевания – 5 ребенка (бинарный цирроз- 1, сердечно-сосудистые заболевания- 4); множественные врожденные аномалии 1 ребенок (Q 89.7).

С учетом диагнозов детей, посещающих Службу ранней помощи, специалистами разработаны индивидуальные программы ранней помощи ребенку: с нарушением опорно-двигательного аппарата; с нарушением интеллектуального развития (синдром Дауна); с хроническим соматическим заболеванием; с выявленными нарушениями развития (риском нарушения). Индивидуальные программы построены на диагностике функционального состояния ребенка и предполагают выработку индивидуальной стратегии его развития. С детьми, посещающими Службу ранней помощи, проводились индивидуальные занятия с периодичностью 1 раз в неделю. Индивидуальная работа осуществлялась в присутствии родителей (законных представителей). В работе с детьми использовались методы коррекционного воздействия: светотерапия, музыкотерапия, арт-терапия, элементы кинезиотерапии, ритмотерапия (логоритмика) и др. В

процессе реализации индивидуальной программы проводился контроль за развитием ребенка и, при необходимости, вносились коррективы в индивидуальные маршруты. По результатам коррекционно - развивающих мероприятий отмечается положительная динамика в развитии детей. Регулярно осуществлялось индивидуальное консультирование семей по темам: «Шпаргалка для любящих родителей. Как развивать ребенка дома», «Лучшие развивающие игры для детей от 1 года до 3 лет», «Сенсорная депривация детей раннего возраста. Причины и последствия», «Как развивать ребенка дома», «Игры по развитию мелкой моторики», «Игры и упражнения по развитию артикуляционной моторики», «Речевые упражнения для закрепления звуков раннего онтогенеза», «За здоровьем в детский сад», «Адаптация», диалоговая площадка «Развитие речи детей раннего возраста. Практические советы».

### 2.3.Дополнительные платные образовательные услуги.

Большое значение для всестороннего развития дошкольников имеет организация системы дополнительного образования в МАДОУ «Синеглазка», которое обеспечивает переход от интересов детей к развитию их способностей, творческой активности. В 2021 – 2022 учебном году в МАДОУ «Синеглазка» реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

Название кружка	Количество детей	Наименование услуги	Руководитель / Руководители
«Озорные ладошки» для детей 3-4 лет	Общее количество – 14 детей	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Озорные ладошки» для детей 3-4 лет	Кудашева Виктория Владимировна, воспитатель
«Ритмика» для детей 5-6 лет	Общее количество – 11 детей	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Ритмика» для детей 5-6 лет	Мальгина Наталья Михайловна, музыкальный руководитель
«Танцевальная ритмика» для детей 6-7 лет	Общее количество – 12 детей	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Танцевальная ритмика» для детей 6-7 лет	Мальгина Наталья Михайловна, музыкальный руководитель
«Английский для малышей» для детей 4-5 лет	Общее количество – 14 детей	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Английский для малышей» для детей 4-5 лет	Верховяк Виктория Владимировна, воспитатель
«Английский – шаг за шагом» для детей 5-6 лет	Общее количество - 21 детей	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Английский – шаг за шагом» для детей 5-6 лет	Верховяк Виктория Владимировна, воспитатель
«Вместе с IQ –шей» для детей 5-6 лет	Общее количество –23 ребенка	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Вместе с IQ –шей» для детей 5-6 лет	Воронцов Олеся Юрьевна, воспитатель
«Информультик» для детей 6-7 лет	Общее количество - 16 детей	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Информультик» для детей 6-7 лет	Шнитко Елена Валерьевна, воспитатель
«Йо-жи-ки» для детей 5-6 лет	Общее количество – 10 детей	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Йо-жи-ки» для детей 5-6 лет	Потапова Евгения Сергеевна, воспитатель
«Научусь читать» для детей 5-7 лет	Общее количество – 23 ребенка	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Научусь читать» для детей 5-7 лет	Купчинская Елена Васильевна, воспитатель, Дорофейская Наталья Аркадьевна,

			воспитатель
«Маленький скалолаз» для детей 5-6 лет	Общее количество – 17 детей	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Маленький скалолаз» для детей 5-6 лет	Анищенко Анна Борисовна, воспитатель
«Школа скалолазания» для детей 6-7 лет	Общее количество – 18 детей	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Школа скалолазания» для детей 6-7 лет	Кушнарера Людмила Францевна, воспитатель
«Лесенка к успеху» для детей 6-7 лет	Общее количество – 12 детей	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Лесенка к успеху» для детей 6-7 лет	Ревецкая Валентина Максимовна, педагог-психолог
«Организация праздников и театрализованных представлений» для воспитанников учреждения	Общее количество – 17 детей	Организация праздников и театрализованных представлений для воспитанников учреждения	Пиксайкина Оксана Юрьевна, Римская Татьяна Николаевна, воспитатели

**Сравнительный анализ охвата воспитанников дополнительным образованием.**

Год	2019 -2020	2020 -2021	2021-2022
Количество воспитанников, получающих платную услугу	222	165	208
% от общего количества детей	41	34	45

Таким образом, дополнительными платными услугами в 2021-2022 учебном году были охвачены 208 детей, что на 43 ребенка больше, чем в 2020 -2021 учебном году.

Перспективы: расширение спектра оказания платных образовательных услуг.

#### **2.4. Результаты образовательной деятельности.**

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Использование современных программ позволяет добиться положительных результатов в освоении воспитанниками основных образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в МАДОУ «Синеглазка». С целью оценки индивидуального развития каждого воспитанника проведена педагогическая диагностика, которая позволила выявить качество образовательного процесса. За отчетный период обследовано 390 детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет).

Из групп раннего возраста (с 1года до 3х лет) к концу учебного года обследовано 62 ребенка. По результатам педагогической диагностики: высокий уровень показали 5 детей (8%); средний уровень – 45 детей (72%); низкий уровень у 12детей (20%). Воспитанники показали достаточный уровень освоения ООП ДО, но вместе с тем, низкий уровень выявлен по образовательным компонентам «Формирование элементарных математических представлений» - 4%, «Развитие познавательно- исследовательской деятельности» – 12%, «Развитие речи» - 14%, «Музыкальная деятельность» - 20%, «Рисование» - 10%, «Лепка» - 10%, «Конструктивно- модельная деятельность» - 10%, «Физическая культура» - 6%.

Из дошкольных групп (с 3х до 7 лет) к концу учебного года обследовано 328 детей. По результатам педагогической диагностики: высокий уровень – 22%, средний уровень – 74%, низкий уровень – 4%.

Количественные показатели диагностики показывают достаточный уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования, но вместе с тем, выявлены проблемы по направлениям развития ребенка: познавательное развитие – низкий уровень составил 8 %; речевое развитие –низкий уровень составил 10%; художественно-эстетическое развитие- низкий уровень составил 20%; физическое развитие –низкий уровень составил 4%.

Средний показатель качества освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования за отчетный период составил 96 %.

В МАДОУ «Синеглазка» осуществляется комплексное коррекционно-развивающее сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями. В 2021-2022 учебном году общее количество детей, нуждающихся в специализированной коррекционной помощи, составило 98 человек. Для реализации коррекционной работы и специального сопровождения детей с ОВЗ специалистами психолого-педагогического консилиума спланирована и выполнена коррекционно-развивающая работа основанная на содержании Адаптированных основных образовательных программах дошкольного образования. Курирование всех групп компенсирующей направленности и логопедического пункта учреждения, а также контроль за реализацией индивидуальных образовательных маршрутов детей с ограниченными возможностями здоровья в течение всего учебного года возлагались на специалистов. Для полноценной реализации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ необходимо активное включение в коррекционный процесс всех участников образовательного процесса: учителей-логопедов, учителя-дефектолога, педагогов-психологов, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, воспитателей групп и родителей. Единство предъявляемых требований к ребенку и коллегиальное участие субъектов образования в разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута положительно сказалось на динамике развития каждого ребенка с ОВЗ и всех групп в целом. К концу отчетного года в результате подробного анализа динамики развития каждого ребенка с ОВЗ и изучения эффективности разработанных индивидуальных образовательных планов для данной группы детей, на психолого-педагогическом консилиуме коллегиально было принято решение о необходимости продолжить работу по обучению и воспитанию детей по индивидуальному маршруту на следующий год. В отчетном периоде в учреждении функционировало 3 группы компенсирующей направленности, которые посещали 50 детей с ограниченными возможностями здоровья. С целью оценки индивидуального развития воспитанника проведена педагогическая оценка индивидуального развития детей, которая выявила качество образовательного процесса в группах компенсирующей направленности.

Анализ мониторинга по освоению Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи показал, что качество освоения программы воспитанниками с ОВЗ составляет 96%: высокий уровень – 20%, средний уровень – 76%, низкий уровень – 4%.

Средний показатель качества освоения детьми адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования за отчетный период составил 96 %.

С целью оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения, в МАДОУ «Синеглазка» функционирует логопедический пункт. Всего в отчетном году логопедический пункт посещало 47 детей: ОНР, 3 уровень речевого развития, дизартрия стертой формы, срок обучения 2 года, ФФНР, дизартрия стертой формы (срок обучения 1 год) – 22 ребенка. Оценка индивидуального речевого развития детей проведена по всем компонентам речевой деятельности. Полученные результаты представлены в таблице:

№	Раздел программы	Сформировано		Частично сформировано		Не сформировано	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1	Звукопроизношение	30	63%	14	29%	4	8%
2	Фонематический слух	31	65%	11	23%	6	13%
3	Звуковой анализ и синтез	31	65%	11	23%	6	13%
4	Слоговая структура	37	77%	9	19%	2	4%
5	Грамматический строй речи	34	71%	14	29%	3	6%
6	Словарный запас	37	77%	9	19%	2	4%
7	Связная речь	34	71%	9	19%	5	10%
	<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>66%</b>	<b>11</b>	<b>28%</b>	<b>4</b>	<b>6%</b>

Частичная сформированность и несформированность объясняется тем, что коррекционная работа отчетном периоде у 16 детей не завершена. Дети посещают старшую группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР, у которых срок коррекционной работы до 2023 года и по заключению ТПМПК составляет 2 года.

Среди причин неуспешности можно отметить и следующие: тяжесть диагноза (сочетанные дефекты развития, группа детей с ЗПР); пропуски занятий (по болезни, карантин); короткий срок обучения, незавершенность обучения.

#### **2.5.Участие воспитанников МАДОУ «Синеглазка» в мероприятиях различного уровня.**

В 2021 -2022 учебном году воспитанники МАДОУ «Синеглазка» активно участвовали в конкурсах различного уровня: международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней. Дети приняли участие в 235 творческих и интеллектуальных мероприятиях различного уровня, где заняли 194 призовых места, что существенно больше, чем в предыдущем году (166).

Отмечается качественный рост в подготовке воспитанников к участию в интеллектуальных и творческих конкурсах, о чем свидетельствует высокая результативность – доля воспитанников, ставших победителями и призерами интеллектуальных, творческих и художественных конкурсов от общего количества участников составляет 80%.

Вместе с тем необходимо:- активизировать работу по реализации мероприятий с одаренными детьми с учётом их творческих и интеллектуальных способностей, обеспечить участие воспитанников в городских, региональных, всероссийских конкурсах, фестивалях;

- продолжить деятельность учреждения по всестороннему развитию детей в условиях индивидуализации образовательного процесса.

## **2.6. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников организации.**

В МАДОУ «Синеглазка» организована система профилактических мер по сохранению, укреплению здоровья воспитанников в рамках сотрудничества с медицинским персоналом ГБУЗ ЯНАО «Ноябрьская ЦГБ»: осуществление образовательного процесса на основе санитарных норм и гигиенических требований; проведение диспансеризации; организация режима двигательной активности; реализация эффективных здоровьесберегающих технологий; рациональное питание; психологическое сопровождение и поддержка.

Важная роль в здоровьесбережении воспитанников принадлежит режиму дня. Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование, прием пищи, время прогулок. Правильный режим является непременным условием здорового образа жизни и успешного развития детей. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Режим дня воспитанников МАДОУ «Синеглазка» включает в себя организованную и неорганизованную деятельность, режим двигательной активности и систему оздоровительных мероприятий. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется учреждением в зависимости от климатических условий. Прогулки проводятся 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что сохранение и укрепление здоровья воспитанников ведется через сложившуюся систему физкультурно-оздоровительной работы, закаливающих процедур и эффективную организацию двигательной активности дошкольников в режиме МАДОУ «Синеглазка». Во всех возрастных группах, систематически проводится непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию. Ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице), после дневного сна проходит постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур («ленивая» зарядка в кроватках, хождение по ребристым дорожкам). Закаливание (воздушное закаливание в группах раннего возраста; со 2 младшей группы – воздушное закаливание), подвижные игры в течение всего дня с разной двигательной нагрузкой, физкультминутки во время проведения статических занятий – регулярно.

Непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) по физической культуре проводится во всех возрастных группах: во второй группе раннего возраста, а также в первых младших группах проводится НОД 2 раза в неделю, в групповом помещении. Во II младших, средних группах - 3 раза в неделю в физкультурном зале, в старших и подготовительных к школе группах – 2 НОД в спортивном зале, 1 - на свежем воздухе в нетрадиционной форме. Физкультурные занятия проводятся с учетом индивидуальных особенностей детей. Для детей, имеющих подготовительную физкультурную группу, снижена дозировка упражнений, при необходимости происходит замена упражнений. За проведением физкультурных занятий осуществляется медико-педагогический контроль. Мероприятия, проводимые с детьми, способствуют развитию у детей валеологических знаний, способности заботиться самим о своем здоровье. Во всех возрастных группах оборудованы центры двигательной активности. Центры двигательной активности рационально организованы и размещены. Атрибуты, пособия, спортивный инвентарь соответствуют возрастным особенностям детей. Санитарно-гигиенические требования и техника безопасности соблюдается. В каждой возрастной группе имеется: картотека подвижных игр по данному возрасту, комплексы утренней гимнастики и гимнастики после сна; разнообразные атрибуты и пособия для подвижных и спортивных игр, оборудование для корригирующей гимнастики, выносной материал для организации подвижных и спортивных игр на прогулке. Во всех возрастных группах изготовлено много нестандартного оборудования: массажные коврики, дорожки, пособия для дыхательной гимнастики, игры на меткость, схемы выполнения упражнений. Участниками педагогического процесса в вопросах укрепления и сохранения здоровья детей выступают родители (законные представители). Проводятся совместные спортивные праздники, досуги, развлечения, Дни семьи, Дни здоровья, Дни открытых дверей, физкультурно-массовые мероприятия. Воспитанники детского сада на протяжении нескольких лет являются активными участниками городской Спартакиады среди детских дошкольных учреждений.

С целью создания условий для развития здоровьесберегающей деятельности, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни реализован инновационный проект «Детский спортивно-оздоровительный инкубатор». В рамках данного проекта

реализованы подпроекты спортивно-оздоровительных формирований «Степ-аэробика в детском саду», «Йога в детском саду», «Маленький скалолаз», «Скалодром в детском саду».

За отчетный период проведены:

✓ с воспитанниками - интерактивный день открытых дверей на скалодроме «Покорители высоты»; игровой день на скалодроме «Игроландия»; развлечение «Новогодние приключения скалолазов»; спортивно - музыкальный батл «Альпинисты и альпинистки»; новогодний флеш-моб «Веселые пираты», квест-игра «Ходили мы, бродили мы» с использованием йоги, общесадовая утренняя гимнастика, утренний флеш-моб «Занимательная разминка»;

✓ с педагогами – педагогические дискуссии: «Несколько простых советов по организации тренировки на искусственном скалодроме», «Укрепление мышечного корсета», «Развитие диафрагмального дыхания у детей 5-6 лет», рекомендованы ссылки на интернет-ресурсы для расширения знаний игровых приемов для подготовки к тренировке.

Для родителей функционировала консультативная площадка «Скала», оформлена видеогалерея «Покорители вершин». На интерактивном ресурсе Инстаграмм в течение года были размещены видеоролики о функционировании «Скалоленда»: игровые моменты «Здоровье – это здорово!», тематическая тренировка «В поисках клада», «Час игры».

Достижениями воспитанников в спортивных мероприятиях стали: сдача нормативов ГТО в рамках регионального дистанционного интеллектуально-спортивного марафона «Я-Мал» для воспитанников детских садов Ямало-Ненецкого автономного округа.

В учреждении, в целях оздоровления детей, используются следующие помещения: спортивный зал (2), медицинский кабинет (1), изолятор (1) и процедурный кабинет (1), физиотерапевтический кабинет (1), кабинет педагога – психолога (1), кабинет учителя - логопеда (2), кабинет учителя-дефектолога, кабинет «БОС - здоровье», музыкальный зал (2). Спортивный зал оснащён разнообразным инвентарём и оборудованием, в том числе для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата у детей. Физиотерапевтический кабинет укомплектован набором аппаратуры, используемой при функциональных заболеваниях и заболеваниях простудного характера. Один раз в квартал медицинскими сёстрами проводился сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников МАДОУ «Синеглазка», который обсуждается в ходе малых аппаратных совещаний.

Заболеваемость по МАДОУ «Синеглазка» за 2021 -2022 учебный год представлена в таблице:

№	Заболевание	Всего							До 3-х лет						
		1	2	Пол	3	9	4	Год	1	2	Пол	3	9	4	Год
1.	Всего заболеваний	280	338	618	148	766	329	1095	99	114	213	50	263	135	398
2.	Всего инфекционных из них:	16	18	34	9	43	24	67	11	8	19	3	22	7	29
	1.ОКЗ	12	17	29	7	36	13	49	10	8	18	1	19	5	24
	2.О.дизентерия														
	3.Сальмонеллез														
	4.Мононуклеоз														
	5.Псевдотуберкулез														
	6.Коклюш														
	7.Корь														
	8.Вир.гепатит А														
	9.Паротит														
	10.Ветр.оспа				2	2	5	7				2	2		2
	11.Скарлатина														
	12.Краснуха														
	13.Чесотка														
	14.Педикулёз														
	15. COVID-19	4	1	5		5	6	11	1		1		1	2	3
3.	Заб.органов дыхания, из них:	242	293	535	130	665	285	950	81	100	181	42	223	125	348
	1.Пневмония														
	2.Бронхит	1	8	9	5	14	12	26		3	3	2	5	7	12
	3.Ангина	3	1	4	1	5	4	9		1	1		1	1	2
	4.ОРЗ	84	105	189	41	230	46	276	31	30	61	16	77	15	92
	5.Фарингит	135	150	285	83	368	165	533	42	57	99	24	123	50	173





8.	Обследовано на энтеробиоз	445	97	69	70	97	91	21		
	выявлено и пролечено			1		2	2			

В 2021 – 2022 учебном году осмотрено 445 детей, из них детей до 3х лет – 97 детей. Выявлено: с пониженной остротой зрения – 7 детей, что по сравнению с 2020 годом на 2 ребенка меньше; с нарушением осанки – 5 детей, на 4 ребенка больше по сравнению с 2020 – 2021 учебным годом; с плоскостопием – 4 ребенка, что на 6 детей меньше по сравнению с 2020 – 2021 учебным годом; с дефектом речи – 68 детей, что на 31 ребенок меньше, чем в 2020 – 2021 учебном году.

Анализ показателей диспансеризации, профилактических медосмотров показал, что дети развиваются в соответствии со своим календарным возрастом.

Социологический опрос родителей (законных представителей) воспитанников показал, что большинство родителей (97%) удовлетворены качеством проведения оздоровительных мероприятий в организации.

Таким образом, сложившаяся система физкультурно-оздоровительной работы направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Перспективы: совершенствовать работу по укреплению здоровья и физического развития детей в условиях МАДОУ «Синеглазка».

### **2.7. Организация питания воспитанников организации.**

В МАДОУ «Синеглазка» созданы условия для организации сбалансированного горячего питания в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Установлена следующая кратность питания воспитанников: в группах с 12 часовым пребыванием воспитанников - четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотнённый полдник). Время приема пищи с интервалом - 3,5 – 4 часа. Питание воспитанников осуществляется посредством реализации утвержденного основного двухнедельного меню, а также при необходимости утвержденного индивидуального двухнедельного меню для детей, нуждающихся в диетическом питании, и для детей первого года жизни. В суточном рационе детей включаются все основные группы пищевых продуктов, в первую очередь – мясо, птица (куры, цыплята-бройлеры, индейка – потрошенная), печень, рыба, молоко, молочная и кисломолочная продукция, сметана, творог, сыр, масло сливочное, яйца, крупы, макаронные изделия и бобовые, овощи и фрукты, соки фруктовые, хлеб ржаной и пшеничный, кондитерские изделия.

Для дополнительного обогащения рациона питания детей микронутриентами в меню используется специализированная пищевая продукция промышленного выпуска, обогащенные витаминами и микроэлементами, а также витаминизированные напитки промышленного выпуска. Замена витаминизации блюд выдачей детям поливитаминных препаратов не допускается. В целях профилактики йододефицитных состояний у детей используется соль поваренная пищевая йодированная при приготовлении блюд и кулинарных изделий.

Организация питания осуществляется на основе принципов «щадящего питания». Приготовление пищи происходит на основании технологических карт. Технологом по питанию ежедневно ведётся контроль по закладке продуктов питания по технологической рецептуре блюд. Выдача готовой пищи из пищеблока на группы разрешается только после проведения контроля бракеражной комиссией в составе 3 человек и соответствующей записи в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции». Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции, которую сохраняют в течение 48 часов в холодильнике при температуре от +2 до +6°С. Холодные закуски, первые блюда, гарниры и напитки (третьи блюда) должны отбираться в количестве не менее 100 г. Порционные блюда, биточки, котлеты, сырники, оладьи, бутерброды должны оставаться поштучно, целиком (в объеме одной порции).

Блюда детям раннего возраста готовят, в основном, в полужидком и пюреобразном состоянии: мясо, птица, печень, рыба - в виде тефтелей, паровых котлет, суфле, рулетов, пудингов; овощи и фрукты в виде пюре, соков. В рацион воспитанников включаются холодные закуски из свежих овощей и зелени.

К детям, нуждающимся в диетическом питании, осуществляется индивидуальный подход. Из рациона питания ребенка исключается продукт, вызывающий проявления аллергии. Замена производится на равноценные продукты с таким расчётом, чтобы общее количество основных пищевых веществ оставалось в рационе ребёнка в пределах возрастных норм. Один раз в квартал на малых аппаратных совещаниях технолог по питанию представлял отчет о выполнении натуральных норм.

### **2.8. Социальное партнерство.**

Сотрудничество с родителями (законными представителями) выстраивалось в разных направлениях и формах: включение родителей в образовательную деятельность осуществлялось в виде предоставления информации о содержании образования и усвоении детьми образовательных программ; расширение воспитательного потенциала родителей в вопросах обучения и развития современного ребенка; оказание

своевременной психолого-педагогической поддержки затруднениям родителей (как по их запросам, так и выявленным в ходе различных наблюдений и диагностик).

С целью получения объективной информации о качестве оказания услуг МАДОУ «Синеглазка» в период с 12.12.2021 года по 14.12.2021 года проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. В опросе приняло участие 108 респондента. У 87% опрошенных дети посещают детский сад более 2-х лет, 86% респондентов владеют в полной мере информацией о целях и задачах дошкольного образовательного учреждения, 100% респондентов в полной мере владеют информацией о режиме работы МАДОУ «Синеглазка», 86% опрошенных владеют информацией об организации питания. По итогам социологического опроса в целом по дошкольному образовательному учреждению наиболее высокий уровень удовлетворенности качеством оказания услуг дали респонденты по показателям: профессионализмом педагогов – 97%; взаимоотношения сотрудников с детьми – 94%; присмотр и уход – 96%; взаимоотношения сотрудников с родителями – 98%; воспитательно-образовательный процесс – 97%; оздоровление детей – 97%; санитарно-гигиенические условия – 96%; состояние материально-технической базы – 96%; обеспечение литературой и пособиями – 93%; обеспечение литературой и пособиями – 93%; организация питания – 92%. В целом по дошкольному образовательному учреждению по результатам социологического опроса уровень удовлетворенности населения качеством оказания муниципальных услуг по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования, присмотру и уходу составил 93%.

В 2021-2022 учебном году, в рамках обеспечения единых условий для психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, организована деятельность Консультационного пункта.

В учебном году. МАДОУ «Синеглазка» тесно сотрудничало с МБОУ СОШ № 3, МБУК «Центральная библиотечная система», ОГИБДД УМВД России по г. Ноябрьску, отделениями организации медицинской помощи детям № 1 и № 2 ГБУЗ ЯНАО «Ноябрьская ЦГБ», Центром гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Кадет», Центром досуга «Нефтяник», МБУ ДЮЦФРиТ «Вертикаль», МБУ Центром творчества и межкультурных коммуникаций «Ровесник», отделом Ноябрьского лесничества Департамента природно - ресурсного регулирования Ямало-Ненецкого округа.

### **3. Заключение.**

#### **3.1. Основные векторы развития.**

В 2022 -2023 учебном году деятельность МАДОУ «Синеглазка» будет направлена на:

- обеспечение современного качества дошкольного образования за счет внедрения современных технологий и усиления ориентации на индивидуализацию образования;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования, совершенствование системы управления организацией;
- развитие единой системы образования и воспитания дошкольников на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- модернизация деятельности МАДОУ «Синеглазка» по укреплению и сохранению здоровья воспитанников посредством внедрения инновационных технологий;
- создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических работников, их творческой самореализации;
- совершенствование деятельности учреждения по всестороннему развитию детей в условиях индивидуализации образовательного процесса;
- повышение качества взаимодействия специалистов учреждения в рамках проведения коррекционного воспитательно-образовательного процесса;
- активизацию работы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи родителям (законных представителей) воспитанников через эффективные формы;
- расширение спектра платных образовательных услуг для детей 4-5 лет;
- обновление материально-технической базы учреждения, в части: приобретения детской мебели (детские кровати, столы, стулья); оборудования территории МАДОУ «Синеглазка» (спортивную и игровые площадки) игровым и спортивным оборудованием; обустройство игровых площадок на территории учреждения тентовыми навесами; обновления мягкого инвентаря, посуды, бытовой техники;
- совершенствование антитеррористической защищенности учреждения в рамках контроля и управления доступом в здание и на территорию МАДОУ «Синеглазка».

