

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НОЯБРЬСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СИНЕГЛАЗКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК

ул. 8 Марта, д. 7, г. Ноябрьск, ЯНАО, Россия, 629805. Тел. (3496) 42-03-05, 42-32-00
ОКПО 47198908, ОГРН 1028900706174, ИНН\КПП 8905023898/890501001
E-mail: sineglazka@noyabrsk.yanao.ru. URL: www.sineglazka.ucoz.ru

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о состоянии и результатах развития
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«СИНЕГЛАЗКА»
муниципального образования город Ноябрьск
за 2022 -2023 учебный год

2023 г.

1. Введение

Публичный доклад МАДОУ «Синеглазка» представлен в форме аналитического отчёта с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения. Это форма ежегодного информирования всех заинтересованных сторон об образовательной деятельности учреждения, основных его результатах, проблемах функционирования и развития в отчётный период, перспективах дальнейшего развития.

2. Вводная часть.

2.1. Общая характеристика МАДОУ «Синеглазка».

МАДОУ «Синеглазка» отдельно стоящее 3-х этажное здание, состоящее из двух корпусов соединенных теплым переходом, рассчитано на 24 группы. Учреждение не имеет филиалов и представительств. Расположено в жилом микрорайоне, вдали от промышленных предприятий, магистралей и проездов, коммунальных и промышленных объектов.

Общая площадь территории составляет 7668,5 кв.м. Вид права: оперативное управление (Свидетельство о государственной регистрации права от 30.12.2014г. серия 89АА № 321073).

Общая площадь земельного участка учреждения - 15277 кв.м, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование под размещение МАДОУ «Синеглазка». Вид права: постоянное (бессрочное) пользование (Свидетельство о государственной регистрации права от 30.12.2014г. серия 89АА №321072).

Учредителем МАДОУ «Синеглазка» является муниципальное образование город Ноябрьск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Ноябрьска. Регулирование и координацию деятельности МАДОУ «Синеглазка» осуществляет департамент образования Администрации города Ноябрьска.

Основной целью деятельности МАДОУ «Синеглазка» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. В учреждении осуществляется реализация образовательных программ дошкольного образования, направленных на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Учреждение имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 2295 от 26.02.2015г.).

МАДОУ «Синеглазка» обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 года до 7 лет. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составляет 422 ребенка, в том числе в возрасте до 3 лет – 104 ребенка, от 3 до 7 лет – 318 детей, из них 51 детей с ограниченными возможностями здоровья. В МАДОУ «Синеглазка» функционируют 23 группы различной направленности, из них общеразвивающих - 20, компенсирующих - 3.

Комплектование групп в сравнении за 3 года:

№ п/п	Возрастные группы/ год	2020	2021	2022
1	Количество групп / списочный состав детей	23/505	23/448	23/422
1.1	первая группа раннего возраста	1/19	-	-
1.2	вторая группа раннего возраста	1/25	2/36	2/41
1.3	первая младшая группа общеразвивающей направленности	3/65	4/61	4/63
1.4	вторая младшая группа общеразвивающей направленности	3/66	3/68	4/63

1.5	средняя группа общеразвивающей направленности	4/103	3/68	3/72
1.6	старшая группа общеразвивающей направленности	4/84	4/82	3/62
1.7	старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	1/14	1/16	1/15
1.8	старшая группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	-	1/17	-
1.9	подготовительная группа общеразвивающей направленности	4/97	4/82	4/70
1.10	подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	1/14	-	1/17
1.11	подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	1/18	1/18	1/19

МАДОУ «Синеглазка» предоставляет доступное, качественное дошкольное образование с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Успешно реализуются: Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО), Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (далее – АОП ДО для детей ЗПР), Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП ДО для детей с ТНР), разработанные с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО). Содержание реализуемых Программ обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое. Программы реализуются в течение всего времени пребывания детей в МАДОУ «Синеглазка» в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

В 2022 -2023 учебном году управление учреждением осуществлялось в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В МАДОУ «Синеглазка» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Управляющий совет. Порядок выборов органов самоуправления, их компетенция и порядок организации определяется Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск. В течение отчетного периода в ходе заседаний коллегиальных органов управления учреждением были рассмотрены вопросы, которые способствовали эффективному развитию учреждения.

Значимыми достижениями МАДОУ «Синеглазка» в 2022 году являются победы на:

- Всероссийском конкурсе «Педагог будущего Российского образования» национальной премии «Золотой фонд Российского образования» в номинации «Лучший проект дошкольного образовательного учреждения по организации деятельности детей» (почетный знак);

- XX Всероссийском педагогическом конкурсе «Секреты педагогического мастерства» в номинации «Достижение в образовательной деятельности – рекомендательный кейс «Формы взаимодействия педагогов с родителями в детском саду» (диплом победителя);

- Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика (1 место);

- Региональном конкурсе «Педагог Ямала» (1 место).

Мальгина Н.М., музыкальный руководитель учреждения стала лауреатом Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Педагог года 2022».

В отчетном периоде воспитанники учреждения стали призерами на:

- городском шахматном турнире «Новое шахматное поколение» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города (2 место, Мухин Максим);

- городском конкурсе «Большая перемена 6+. Новые возможности дошкольника» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений муниципального образования город Ноябрьск сезона 2022-2023 учебного года (Шабутдинова Д., подготовительная группа №12 – победитель; руководители Шабутдинова Л.В., Монахов М.С.);

- муниципальном этапе III детского межрегионального чемпионата «Юный мастер (BABY SKILLS)» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений муниципального образования город Ноябрьск сезона 2022-2023 учебного года (2 место, Шабутдинова Д., подготовительная группа №12, тренер Монахов М.С., Мухамадиева Т.В., секция «Туризм»);

- региональный этап межрегионального Чемпионата «Юный мастер (BABY SKILLS)» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций (3 место, Шабутдинова Д., подготовительная группа №12, тренер Монахов М.С., Мухамадиева Т.В., секция «Туризм»).

2.3. Условия осуществления образовательного процесса

МАДОУ «Синеглазка» предоставляет доступное, качественное дошкольное образование с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В отчетном периоде успешно реализовались: Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО), Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (далее – АООП ДО для детей ЗПР), Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АООП ДО для детей с ТНР), разработанные с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО). Содержание реализуемых Программ обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое. Программы реализуются в течение всего времени пребывания детей в МАДОУ «Синеглазка» в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Образовательный процесс в МАДОУ «Синеглазка» в 2022 -2023 учебном году осуществлялся в соответствии с календарным учебным графиком работы, учебным планом, сеткой непрерывной образовательной деятельности, разработанных согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, СанПиН с учётом недельной нагрузки.

Обязательным компонентом Основной образовательной программы дошкольного образования является рабочая программа воспитания (далее по тексту – программа воспитание). Программа воспитания направлена на личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества. Содержание программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО. Ценности воспитания соотнесены с направлениями воспитательной работы: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое.

В отчетном периоде продолжала свою деятельность сетевая пилотная площадка, апробирующая комплексную образовательную программу для детей раннего возраста «Первые шаги» и программно-методический комплекс «Воробушки».

2.3.1. Финансовое обеспечение функционирования и развития МАДОУ «Синеглазка»

Источниками финансирования МАДОУ «Синеглазка» в 2022-2023 учебном году являлись: субсидии на выполнение муниципального задания, внебюджетные средства (родительская плата, поступления от оказания организацией услуг на платной основе, спонсорская помощь, договоры пожертвования). В отчетном периоде на нужды учреждения и приобретение материальных ценностей затрачено 7 402 601,53 рублей. На средства окружного бюджета (3 596 600,00 рублей) приобретены: игрушки; учебно-игровое, наглядные пособия, интерактивное оборудование, ТСО, канцелярские принадлежности, уличное оборудование, спортивное оборудование, инвентарь для бассейна. На средства местного бюджета (1 283 585,00 рублей) приобретены: мягкий инвентарь, хозяйственные принадлежности, посуда, кухонный инвентарь, медикаменты, моющие средства, строительные материалы, сантехника, электрика, оборудование для бассейна. Внебюджетные источники финансирования: *родительская плата* (2 448 712,00 рублей) приобретены: мебель, компьютерная техника, оргтехника, бытовая техника, моющие и дезинфицирующие средства, средства индивидуальной защиты, пожарное оборудование, электрические сушилки для одежды, лесенки для детских кроватей; на средства от платной деятельности (54 952,53) приобретены: технологическое кухонное оборудование, хозяйственные принадлежности, посуда, кухонный инвентарь, сантехника, светильник уличный.

Выполнены мероприятия на сумму 531 416,43 рублей, включающие в себя параметры состояния жизнеобеспечения учреждения (санитарно – гигиенические условия, пожарная безопасность, охрана жизни и здоровья детей, текущий ремонт).

Эффективное использование бюджетных средств, стимулирование процессов, обеспечивающих увеличение внебюджетных средств, позволяют решить долгосрочные цели организационно-технического переоснащения образовательного процесса.

2.3.2. Материально – техническое оснащение МАДОУ «Синеглазка»

В МАДОУ «Синеглазка» созданы оптимальные материально-технические условия, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям развития детей. Внутреннее пространство учреждения, помимо групповых комнат, включает специальные помещения и оборудование, позволяющие осуществлять разностороннее развитие детей: физкультурный зал (2), музыкальный зал (2), «Скалолазание» (1), сенсорная комната (1), «Сити ферма» (1 шт), «Озорные ладошки»(1), «Легоконструирование и робототехника»(1), «Медиалофт «Детский взгляд» (1). В учреждении, в целях оздоровления детей, используются следующие помещения: спортивный зал (2), медицинский кабинет (1), изолятор (1) и процедурный кабинет (1), физиотерапевтический кабинет (1), кабинет педагога – психолога (1), кабинет учителя - логопеда (2), кабинет учителя-дефектолога, кабинет «БОС - здоровье», музыкальный зал (2). Спортивный зал оснащён разнообразным инвентарём и оборудованием, в том числе для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата у детей. Во всех возрастных группах оборудованы центры двигательной активности, имеется картотека подвижных игр по каждому возрасту, комплексы утренней гимнастики и гимнастики после сна; разнообразные атрибуты и пособия для подвижных и спортивных игр, оборудование для корригирующей гимнастики, выносной материал для организации подвижных и спортивных игр на прогулке, нестандартное оборудование: массажные коврики, дорожки, пособия для дыхательной гимнастики, игры на меткость, схемы выполнения упражнений. Атрибуты, пособия, спортивный инвентарь соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Физиотерапевтический кабинет укомплектован набором аппаратуры, используемой при функциональных заболеваниях и заболеваниях простудного характера. Выделены специальные помещения для коррекционной работы с детьми: кабинет педагога-психолога

(1), учителя-логопеда (2), учителя-дефектолога (1), кабинет службы ранней помощи (1), где созданы все необходимые условия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Информация о деятельности учреждения размещена на разнообразных стендах: «Визитка», «Управляющий совет», «Наблюдательный совет», «Уголок потребителя», «Безопасность дорожного движения», «Умей действовать при пожаре», «Азбука безопасности», «Действия при террористической угрозе», «Полезные советы», «Музыкальный калейдоскоп», «Если хочешь быть здоров», «Первая медицинская помощь», «Информация по охране труда и технике безопасности», «Информация по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям», «Для вас сотрудники», «Профсоюзный вестник», «Полезная информация», «Для вас, педагоги», стенд учителя-дефектолога «Наш дом», «Декларация прав ребенка», «Конвенция о правах ребенка», «Азбука безопасности», «Планета спорта», «Пожарная безопасность». Информация постоянно обновляется.

Оформлены центры: ОБЖ; галерея сказок; мобильная библиотека «Книжное царство – мудрое государство»; патриотический уголок: «Моя Родина - Россия», «Родной Ямал»; мини-музей «Синеглазки»; центр «Наши достижения».

В холе учреждения установлены телевизоры, с помощью которых транслируются интересные события из жизни воспитанников МАДОУ «Синеглазка».

В учреждении имеются: компьютеры - 21, ноутбуки - 45. Количество мест подключенных к сети Интернет- 10. Количество интерактивных досок - 16; интерактивных панелей- «Колибри» - 9.

Интерактивное оборудование, используемое в работе с детьми:

- Интерактивные доски с проекционными комплектами 16.
- Интерактивные столы «Облачко», «Мишка» -6.
- Интерактивный программно-аппаратный комплекс «Колибри» - 8.
- Программно-аппаратный комплекс «Лого» -1.
- Программно-аппаратный комплекс «Кубик» -1.
- Интерактивный комплекс «Уникум - 2» 1.
- Интерактивный мобильный пол Magium -1.
- Планшеты Lenovo Tab M8 TB 8505F 32 ГБ - 6.
- Методический комплекс «Финансовый гений» -1.
- Цифровая лаборатория «Наураша» - 3.
- Детская киностудия Kids Animation -1.

Программное обеспечение: комплекс интерактивных развивающих и обучающих игр «Волшебная поляна»; интерактивный редактор и игровой центр «Сова»; программа «Инженерная школа»; интерактивный комплекс «Страна чудес»; комплекс интерактивных обучающих игр «Безопасность: ПДД»; комплекс интерактивных развивающих игр «Мерсибо», КИМП – программа для создания индивидуального образовательного маршрута и программы для дошкольников с ОВЗ»; программа «Окружающий мир».

В МАДОУ «Синеглазка» организован контрольно-пропускной режим.

В рамках антитеррористической защищенности в учреждении установлены: электромагнитные замки на входные двери в здание МАДОУ «Синеглазка» на двух корпусах учреждения; ручки защелки на входные калитки в учреждение; 7 видеокамер внутри здания. Архивирование и хранение данных внутренних камер видеонаблюдения составляет 30 дней.

На территории МАДОУ «Синеглазка» установлено 8 камер наружного видеонаблюдения. Система обеспечивает непрерывное видеонаблюдение за состоянием обстановки на территории объекта, находится в исправном состоянии. Архивирование и хранение данных в течение 30 дней.

Анализ материально-технического состояния МАДОУ «Синеглазка» показывает улучшение материально-технической базы в обеспечении учебно-игровым, интерактивным, уличным оборудованием.

Перспективы: совершенствование материально-технической базы учреждения в части:

- обновление детской мебели, мягкого инвентаря, посуды;
- обустройство игровых площадок на территории теньевыми навесами;
- проведение капитального ремонта фасада здания;
- ремонт плавательного бассейна;
- замена оконных и дверных блоков;
- замена линолеума в группах, коридоре;
- совершенствование работы по антитеррористической защищенности учреждения.

2.3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в течение 2022 -2023 учебного года осуществляли 54 педагога: воспитатели - 44, узкие специалисты: педагог-психолог-2, учитель-логопед - 3, учитель-дефектолог -1, инструктор по физической культуре - 2, музыкальные руководители - 3.

Характеристика кадрового состава.

Административный состав					
Заведующий - 1			Заместитель заведующего - 2		
↓					
Педагогический состав					
Воспитатели - 44	Музыкальный руководитель - 3	Учитель-логопед - 3	Учитель-дефектолог - 1	Педагог-психолог - 2	Инструктор по физической культуре - 2

Доля педагогов в возрасте от 20 – 30 лет составила 11% (6); 31 – 40 лет – 25% (14); 41 – 50 лет – 42% (23); от 51 до 60 лет - 20% (11), 61 и более- 1% (2). Эти показатели говорят о том, что в образовательной организации представлены разные возрастные категории педагогов, преобладающее количество педагогов работают в возрасте 41-50 лет.

В целом, 100% педагогического состава учреждения прошли курсы повышения квалификации.

На протяжении трех последних лет за активное участие в мероприятиях различного уровня, результативность, профессионализм и творческий подход в работе с воспитанниками, педагоги награждены Почетной грамотой Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа, Благодарностью Губернатора Тюменской области, Благодарностью Департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа, Почетной грамотой Председателя Городской думы, Благодарностью Председателя Городской думы, почетными грамотами Главы муниципального образования город Ноябрьск, благодарностями Главы муниципального образования город Ноябрьск. В МАДОУ «Синеглазка» работают сотрудники, имеющие звание: «Почетный работник общего образования», награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Педагоги МАДОУ «Синеглазка» в отчетном периоде представляли педагогический опыт посредством участия в профессиональном конкурсном движении, в печатных и электронных изданиях, в рамках городских профессиональных объединений педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Ноябрьска. Опыт работы педагогов МАДОУ «Синеглазка» представлен на:

– окружном конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель года Ямала» - мастер-класс «Внедрение и реализация программы дошкольного образования для раннего и младенческого возраста «Первые шаги» и программно-методического комплекса «Воробушки»;

- всероссийском онлайн-семинаре «Создание комфортной образовательной среды в детском саду» по теме: «Современный подход к речевому развитию детей раннего возраста путем использования программно-методического комплекса «Воробушки»;
- всероссийском вебинаре «Ребенок в детском саду» по теме: «Предметное сотрудничество в развитии общения и речи ребенка раннего возраста»;
- VI Арктическом образовательном форуме «Импульс 8 «Стратегический ориентир образовательной политики в области дошкольного образования», арт-лаборатория «Познаем мир, играя в кукольный театр».

Таким образом, МАДОУ «Синеглазка» полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив, работая в режиме развития, нацелен на повышение качества образования, как в работе с детьми, так и в вопросах повышения своего профессионализма. В образовательной организации присутствует благоприятный психологический климат, который способствует созданию комфортных условий для осуществления образовательной деятельности педагогов и является важным фактором в достижении высоких результатов качества образования.

Несмотря, на положительные моменты в повышении профессионального мастерства педагогических работников, остается актуальным низкий процент количества педагогов с высшей квалификационной категорией; большой процент педагогов с соответствием занимаемой должности. Отмечается недостаточный уровень владения и внедрения новых, продуктивных методов, технологий в систему дошкольного образования учреждения, не в полной мере используются ИКТ, наблюдается инертность педагогов к инновационным процессам, отсутствие у отдельных педагогов, сформированных «цифровых компетенций».

Перспективы:

- активизировать работу по сопровождению и поддержке педагогических работников, участвующих в профессиональном конкурсном движении, в том числе на получение гранта;
- расширить направления методической работы, направленной на развитие профессиональной индивидуальности педагогов, навыков работы в современной образовательной среде;
- оптимизировать систему наставничества в учреждении.

3. Основная часть

3.1. Тенденции развития МАДОУ «Синеглазка»

С 2022 года реализуется новая Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск на 2022 - 2026 годы. Ключевая идея Программы развития нацеливает коллектив МАДОУ «Синеглазка» на достижение нового качества дошкольного образования через использование инновационного потенциала организации, через готовность коллектива выполнять новые задачи и реализовать инновационные проекты и программы для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, через создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Коллективом МАДОУ «Синеглазка» разработаны и успешно внедряются инновационные проекты: «Образовательные воркшопы - территория роста и инноваций»; «Модель информационно-образовательной среды в условиях модернизации дошкольного образования»; «Ямал-Патриот»; «Физкультурно-оздоровительный кластер «PRO – Здоровье»; «Проф-ориентир «ПРОФессияЯ»: «Семейно-модульное пространство «Единство». В учреждении созданы творческие объединения, внедряющие инновационные проекты.

В отчетном периоде, с целью создания единой системы образования и воспитания дошкольников на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей,

творческой группой начата реализация инновационного проекта «Ямал-Патриот» (руководитель Шнитко Е.В.). В рамках проектных мероприятий:

- организовано детское сообщество «Платформа добрых дел»;
- проведены традиционные праздники: «Посвящение в кадеты», марафон «Мы-дети Ямала»; акции «Доброе сердечко»; «Посылка солдату»; «Коробка Храбрости»;
- открыта экспериментальная группа «Казачата».

На сегодняшний день такая группа единственная в Ямало-Ненецком автономном округе, где дошкольников приобщают к традициям русского казачества, развивают морально-волевые качества, получают опыт служения Отечеству и готовности к защите своей Родины.

Реализация инновационного проекта «Семейно-модульное пространство «Единство» (руководитель Болковенко О.А.) направлена на совершенствование содержания и форм взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи на основе адресной психолого-педагогической помощи родителям (законных представителей) воспитанников. В рамках проектных мероприятий была организована работа двух модулей: мультиформатная площадка «Открытая школа» с целью психолого-педагогического просвещения родителей с учетом их индивидуальных потребностей; социальный нетворкинг «Особый взгляд» с целью предоставления психолого-педагогической помощи по вопросам воспитания, развития и социализации детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Перспективы: продолжать реализацию Программы развития МАДОУ «Синеглазка» на 2022-2026 годы.

3.2. Направленность МАДОУ «Синеглазка» на удовлетворение различных образовательных запросов родителей и воспитанников

Образовательный процесс в МАДОУ «Синеглазка» направлен на удовлетворение различных образовательных запросов родителей (законных представителей) воспитанников. В отчетном периоде в учреждении функционировали группы общеразвивающей и компенсирующей направленности. В группах общеразвивающей направленности осуществлялась реализация основной образовательной программой дошкольного образования. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

С целью оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения, в МАДОУ «Синеглазка» в отчетный период функционировал логопедический пункт. Всего в 2022-2023 учебном году логопедический пункт посещало 38 детей. Основная форма работы с детьми - индивидуальные занятия, с целью коррекции звукопроизношения и развития всей системы речи в целом. Количество индивидуальных занятий определялось в зависимости от тяжести речевого дефекта и варьировалось от 2 до 4 в неделю. Также проводились подгрупповые занятия. Для подгрупповых логопедических занятий отбирались дети со сходными недостатками речи: однотипными нарушениями звукопроизношения, элементами лексико-грамматического недоразвития, фонематических процессов и недостатки произношения слов различной слоговой сложности. Родители (законные представители) воспитанников получали необходимые рекомендации по улучшению эффективности коррекционно-развивающей работы с ребенком, а также полную информацию о развитии ребенка, о его успехах и трудностях во время консультативных индивидуальных бесед.

С целью выявления особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ «Синеглазка» организована деятельность психолого-педагогического консилиума (далее - ППк). Деятельность ППк МАДОУ «Синеглазка»

направлена на осуществление диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников с различными отклонениями в развитии. В отчетном году основная цель ППк заключалась в своевременном выявлении, развитии, социальной адаптации и интеграции в общество детей с различными отклонениями в развитии, содействии педагогам и родителям в воспитании и развитии детей. В течение учебного года сопровождение детей с ОВЗ включало следующие мероприятия: индивидуальную работу воспитателей по разделам реализуемых программ; коррекционную работу по индивидуальным программам развития педагога-психолога, учителей-логопедов, учителя-дефектолога, консультирование родителей учителями-логопедами, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, проведение родительских собраний в группах с участием специалистов учреждения. Коррекционно-образовательный процесс выстраивался с учётом возрастных, психофизических и речевых возможностей детей, на основе индивидуальных траекторий развития, разработанных на каждого ребёнка. Учебные нагрузки, определенные на основе рекомендаций органов здравоохранения, не превышали предельно допустимые нормы и соответствовали требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. С целью профилактики и коррекции речевых нарушений, развития познавательной сферы воспитанников, учителем-дефектологом, учителями-логопедами и педагогами-психологами проводились индивидуальные консультации для родителей с детьми. Осуществлялся показ приемов индивидуальной коррекционной работы с ребенком (артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, элементы дыхательной гимнастики и упражнений на развитие направленной воздушной струи, лексико-грамматические упражнения, игры на формирование фонематического восприятия, игры на развитие познавательной сферы личности ребенка, развитие творческих способностей и т.п.).

В течении года специалистами ППк обследовано 278 детей. В результате обследования 72 ребенка направлены на Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию для определения дальнейшего образовательного маршрута, 4 ребенка направлены в другие образовательные учреждения (1 ребенок с нарушением зрения, 3 ребенка с ОНР, II уровнем речевого развития). На 4 детей оформлены отказы родителей от прохождения ТППК и предполагаемого образовательного маршрута, 1-отказ от рекомендаций ТППК.

Но вместе с тем, необходимо: учителям-логопедам усилить контроль за выполнением рекомендаций, выданных ТППК по своевременному лечению детей; повысить ответственность воспитателей и родителей за выполнением заданий учителей-логопедов; улучшить качество взаимодействия всех специалистов учреждения по вопросам коррекционной работы с детьми с ОВЗ; продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ с соответствие с индивидуальными траекториями развития.

В 2022-2023 учебном году продолжала свою деятельность Служба ранней помощи с целью оказание методической, диагностической, консультативной помощи семье, имеющей ребенка с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), не посещающего дошкольное образовательное учреждение, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания и обучения, коррекция отклонений в развитии. Деятельность Службы ранней помощи обеспечивали квалифицированные специалисты: учитель-дефектолог (1), педагог-психолог (1) по согласованию, учитель-логопед (1). Все специалисты имеют первую и высшую квалификационные категории; высшее образование в области дошкольной или специальной педагогики, психологии детей раннего возраста, а также дополнительное профессиональное образование по программе повышения квалификации «Организация ранней помощи». Деятельность специалистов Службы ранней помощи осуществлялась в соответствии с годовым планом работы Службы ранней помощи, графиком работы, расписанием индивидуальных

занятий. За отчетный период Службу ранней помощи посещали 4 ребенка. Контингент воспитанников данной категории детей представлен следующими нозологическими группами: - хронические соматические заболевания – 2 ребенка (дефект межжелудочковой перегородки - 1, Q25.1 порок сердца, коарктация аорты - 1); - врожденный порок развития головного мозга- 1 ребенок; - цирроз печени- 1ребенок. С учетом диагнозов детей, посещающих СРП, специалистами разработаны индивидуальные программы ранней помощи ребенку: с хроническим соматическим заболеванием; с выявленными нарушениями развития (риском нарушения). С детьми, посещающими СРП, проводились индивидуальные занятия с периодичностью 1 раз в неделю. Индивидуальная работа осуществлялась в присутствии родителей (законных представителей). Применялись методы коррекционного воздействия: светотерапия, музыкотерапия, арт-терапия, элементы кинезиотерапии, ритмотерапия (логоритмика) и др. В процессе реализации индивидуальной программы проводился контроль за развитием ребенка и, при необходимости, вносились коррективы в индивидуальные маршруты. По результатам коррекционно-развивающих мероприятий отмечается положительная динамика в развитии детей. Специалистами СРП МАДОУ «Синеглазка» с 01.09.2022 по запросу родителей (законных представителей) детей, посещающих Службу ранней помощи, внедрена форма онлайн консультирования в формате видеоигровых сеансов. Данный формат позволил участникам образовательного процесса в более доступной форме взаимодействовать на расстоянии с сохранением всех присущих обучению компонентов (целей, содержания, методов, организационных форм, средств обучения) с применением специфических технических средств (интернет-технологий, платформ WhatsApp, Viber). Регулярно осуществлялось индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам создания условий для формирования познавательной активности, базисных характеристик личности, психо-речевого развития и социализации по темам: устный журнал «Физическое и психическое развитие в раннем возрасте», беседа «Развитие познавательной сферы у ребёнка 1- 2 лет», консультации: «Социальное развитие и формирование навыков самообслуживания у ребёнка раннего возраста», «Особенности развития ребёнка 1- 2 лет. Что следует учесть родителям», «Что такое мелкая моторика и почему ее важно развивать?», памятки: «Почему дети плохо говорят», «Этапы развития детской речи», «Развитие речи ребёнка до рождения и в раннем возрасте. Советы родителям», «Развитие речи ребёнка 1-2 лет», буклеты: «От года до трёх. Ребенок уже всё понимает», «Пальчиковый игро-тренинг», «Фонетическая зарядка для дошколят», рекомендации (печатные) «Речь и умственное развитие. Знаки», «Речь и умственное развитие. Обобщения», «Какие игрушки необходимы детям», очное консультирование - практические советы «Психологические приемы стимулирования предречевой активности малышей». Опыт работы специалистов СРП представлен в научно-методическом журнале «Традиции и новации в дошкольном образовании» по теме «Динамические курсовки на старте детской речи» (научно-методический журнал «Традиции и новации в дошкольном образовании» №1/21, 2022 г.). Обобщен опыт работы в сборнике практических материалов инновационного педагогического опыта «Образование-территория инноваций. Ранняя помощь в ДОУ».

3.3.Дополнительные образовательные услуги, предоставляемые в МАДОУ «Синеглазка»

Организация платных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении – неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области дошкольного образования. В 2022 -2023 учебном году в МАДОУ «Синеглазка» реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по следующим направленностям: социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, художественной. Платными услугами в отчетном периоде были охвачены 229 детей, что на 21 ребенка больше, чем в 2021-2022 учебном году.

В отчетном периоде МАДОУ «Синеглазка» проводило работу по выдаче и активации сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детям, достигшим 5-летнего возраста. За отчетный период выдано и активировано 70 сертификатов ПФДО. На сегодняшний день все воспитанники учреждения, достигшие 5-летнего возраста, получающие дополнительные услуги, обеспечены сертификатами. В 2022 учебном году через портал ПФДО с использованием сертификата было заключено 68 договоров. На портале размещено 12 общеразвивающих программ дополнительного образования.

Перспективы: расширение спектра оказания платных образовательных услуг для воспитанников учреждения и детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

3.4. Результаты образовательной деятельности

С целью оценки индивидуального развития каждого воспитанника проведена педагогическая диагностика, которая позволила выявить качество образовательного процесса. Группы раннего возраста (35 детей) и первые младшие группы (60 детей). Всего обследовано: 95 детей, из них высокий уровень у 20 детей (21%), средний уровень у 66 детей (69%), низкий уровень у 4 детей (4%). Воспитанники показали достаточный уровень освоения ООП ДО, но вместе с тем, низкий уровень выявлен по образовательным компонентам «Формирование элементарных математических представлений» - 4%, «Развитие познавательно- исследовательской деятельности» – 4%, «Развитие речи» - 9%, «Рисование» - 4%, «Лепка» - 4%, «Конструктивно- модельная деятельность» - 2%, «Физическая культура» - 4%. Группы дошкольного возраста - обследовано 260 детей, из них высокий уровень у 84 детей 32%, средний уровень у 165 детей 64%, низкий уровень у 11 детей 4%.

Количественные показатели диагностики показывают достаточный уровень освоения программы, но вместе с тем, выявлены проблемы по направлениям развития ребенка: познавательное развитие – освоено на 91%, низкий уровень составил 9 %; речевое развитие – освоено на 92%, низкий уровень составил 8%; художественно-эстетическое развитие - освоено на 95%, низкий уровень составил 5%; физическое развитие – освоено на 96 %, низкий уровень составил 4%. Средний показатель качества освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования за отчетный период составил 96 %.

В МАДОУ «Синеглазка» осуществляется комплексное коррекционно-развивающее сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями. В отчетном году общее количество детей, нуждающихся в специализированной коррекционной помощи, составило 89 детей. В отчетном периоде в учреждении функционировало 3 группы компенсирующей направленности, которые посещали 51 ребенок с ограниченными возможностями здоровья. С целью оценки индивидуального развития воспитанника проведена педагогическая оценка индивидуального развития детей, которая выявила качество образовательного процесса в группах компенсирующей направленности. Результаты педагогической диагностики воспитанников: средний показатель качества освоения детьми адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования за отчетный период составил 92 %; высокий уровень у 17 детей (34%), средний уровень у 30 детей (58%), низкий уровень у 4 детей (8%).

Таким образом, результаты оценки качества дошкольного образования показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о качестве образовательной деятельности в МАДОУ «Синеглазка».

Перспективы: совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса посредством внедрения инновационных форм и методов работы с детьми.

Результаты психологического обследования интеллектуальной готовности воспитанников МАДОУ «Синеглазка» к обучению в школе показали: всего детей подготовительного к школе возраста - 109 детей. Обследованием охвачено 105 детей - 96%, 4 – 4% ребенка не обследованы (группа №22 – 1 ребенок, №12 - 3 ребенка) по причине отсутствия в дошкольном учреждении на момент обследования.

Уровень интеллектуальной готовности показал: выше возрастной нормы высокий – 0 %; выше нормы - 50 детей/46%; средний уровень - 48 детей /45%; ниже среднего – 7 детей/ 9%, низкий уровень – 0.

Но вместе с тем, недостаточно сформированы: представления об окружающем мире у 12 детей (11 %); умения находить основной признак для продолжения ряда (проводить аналогии) у 1 ребенка (1%), умения выделять основной признак, свойство, объединяющее предметы (обобщение) у 1 детей (1 %); умения распределять предметы на классы в соответствии с наиболее существенными признаками (классификация) 3 ребенка (3%); умения, выделять цепь запоминания и воспроизводить на слух (слуховая память) – 17 детей (16 %), зрительно 7 лет (7 %); понимание последовательности событий и умение составлять связный рассказ по серии сюжетных картинок – 11 детей (10%); способность, анализировать целое через составляющие его части (кубики Коса) у 19 детей (18%); внимание (концентрации, распределения, переключения) у 16 детей (15%); зрительно-моторная координация у 50 детей (48%); снижен уровень мотивации к обучению в школе у 13 детей (12 %).

По результатам обследования проведены индивидуальные консультации с родителями, обозначены дальнейшие образовательные маршруты, отмечены сильные и слабые стороны детей, рекомендованы упражнения, литература для занятий с детьми дома с целью интеллектуального развития.

В учреждении осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и младшего дошкольного возраста. В 2022 -2023 учебном году функционировали:



За отчетный период степень адаптации к дошкольному образовательному учреждению была отслежена у 96 детей, что составляет 93 % от общего числа (103) поступивших в дошкольное образовательное учреждение детей раннего и младшего дошкольного возраста. В ходе анализа выявлено, что у 96 детей адаптация завершена – 93%, 7 детей (68%) можно считать условно готовыми к поступлению в дошкольное учреждение. Таким образом: у 62 детей (60%) - легкая степень адаптации, у 33 детей (32%) - средняя степень адаптации, у 1 (1%) ребенка (от 1 года до 1,6 мес.) – тяжелый уровень адаптации

В течение учебного года осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста. Педагогами – психологами, воспитателями групп раннего и младшего дошкольного возраста, проводились мероприятия, способствующие успешной адаптации воспитанников к дошкольному учреждению.

Таким образом, анализ результатов адаптации детей к дошкольному образовательному учреждению показал, что процесс привыкания детей проходил успешно. Степень адаптации в основном легкая и средняя. Положительным является и то, что дети раннего возраста, а особенно второго года жизни, привыкают к детскому саду безболезненно. Эти данные позволяют судить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей к условиям детского сада.

Перспективы: продолжать реализацию комплекса мероприятий, способствующих успешной адаптации детей к дошкольному образовательному учреждению.

В 2022 -2023 учебном году воспитанники МАДОУ «Синеглазка» активно участвовали в конкурсах различного уровня: международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней. Дети приняли участие творческих и интеллектуальных мероприятиях различного уровня, где заняли 228 призовых места, что существенно больше, чем в предыдущем году (194). Отмечается качественный рост в подготовке воспитанников к участию в интеллектуальных и творческих конкурсах, о чем свидетельствует высокая результативность – доля воспитанников, ставших победителями и призерами интеллектуальных, творческих и художественных конкурсов от общего количества участвующих.

3.5. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению их здоровья

В МАДОУ «Синеглазка» организована система профилактических мер по сохранению, укреплению здоровья воспитанников в рамках сотрудничества с медицинским персоналом ГБУЗ ЯНАО «Ноябрьская ЦГБ». Одно из ведущих мест в здоровьесбережении воспитанников принадлежит режиму дня. Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование, прием пищи, время прогулок. Правильный режим является непременным условием здорового образа жизни и успешного развития детей. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется учреждением в зависимости от климатических условий. Прогулки проводятся 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. Во всех возрастных группах, систематически проводится непрерывная образовательная деятельность по физической культуре. Ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице), после дневного сна проходит постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур («ленивая» зарядка в кроватках, хождение по ребристым дорожкам). Закаливание (воздушное закаливание в группах раннего возраста; со 2 младшей группы – воздушное закаливание), подвижные игры в течение всего дня с разной двигательной нагрузкой, физкультминутки во время проведения статических занятий – регулярно.

Непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) по физической культуре проводится во всех возрастных группах: во второй группе раннего возраста, а также в первых младших группах проводится НОД 2 раза в неделю, в групповом помещении. Во II младших, средних группах - 3 раза в неделю в физкультурном зале, в старших и подготовительных к школе группах – 2 НОД в спортивном зале, 1 - на свежем воздухе в нетрадиционной форме. Физкультурные занятия проводятся с учетом индивидуальных особенностей детей. Для детей, имеющих подготовительную физкультурную группу, снижена дозировка упражнений, при необходимости происходит замена упражнений. За проведением физкультурных занятий осуществляется медико-педагогический контроль.

Один раз в квартал медицинскими сестрами проводился сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников МАДОУ «Синеглазка», который обсуждается в ходе малых аппаратных совещаний.

Сравнительный анализ выявил следующую тенденцию показателей здоровья воспитанников за истекший период. Число случаев заболеваемости в 2022-2023 учебном году составило 828 случаев, что на 267 случаев меньше, чем в 2021 -2022 учебном году, из общего количества заболеваний: 643 случаев заболеваний органов дыхания, что на 307 случаев меньше чем в 2021 году. Причины, влияющие на состояние здоровья детей являются: после болезни - недолеченные дети; контакт с больными в условиях проживания; температурные колебания; неправильный подбор одежды (не по погоде); непринятие некоторых родителей закалывающих процедур. Для объективной оценки состояния здоровья воспитанников МАДОУ «Синеглазка» ежегодно проводятся профилактические осмотры. Воспитанников учреждения осматривают узкие специалисты: окулист, хирург, отоларинголог, невропатолог, эндокринолог. Результаты профилактических осмотров позволяют оценить физическое, нервно-психическое развитие воспитанников учреждения, определить группу здоровья, составить индивидуальный план оздоровления, дать рекомендации педагогам и родителям (законным представителям) воспитанников. В отчетном периоде осмотрено 378 детей, из них детей до 3х лет – 70 детей. Выявлено: с пониженной остротой зрения – 15 детей, что по сравнению с 2021 годом на 8 детей больше; с нарушением осанки – 3 ребенка, на 2 ребенка меньше по сравнению с 2021 г.; с плоскостопием – 7 детей, что на 3 ребенка больше по сравнению с предыдущим годом, увеличилось количество детей с дефектом речи – 74 ребенка, что на 6 детей больше, чем в 2021 г.

Анализ показателей диспансеризации, профилактических медосмотров показал, что дети развиваются в соответствии со своим календарным возрастом.

Таким образом, сложившаяся система физкультурно-оздоровительной работы направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Перспективы: усилить работу, направленную на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

3.4.1. Организация питания в МАДОУ «Синеглазка»

В МАДОУ «Синеглазка» созданы условия для организации сбалансированного горячего питания в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Установлена следующая кратность питания воспитанников: в группах с 12 часовым пребыванием воспитанников - четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотнённый полдник). Время приема пищи с интервалом - 3,5 – 4 часа. Питание воспитанников осуществляется посредством реализации утвержденного основного двухнедельного меню, а также при необходимости утвержденного индивидуального двухнедельного меню для детей, нуждающихся в диетическом питании, и для детей первого года жизни. В суточном рационе детей включаются все основные группы пищевых продуктов, в первую очередь – мясо, птица (куры, цыплята-бройлеры, индейка – потрошенная), печень, рыба, молоко, молочная и кисломолочная продукция, сметана, творог, сыр, масло сливочное, яйца, крупы, макаронные изделия и бобовые, овощи и фрукты, соки фруктовые, хлеб ржаной и пшеничный, кондитерские изделия.

Для дополнительного обогащения рациона питания детей микронутриентами в меню используется специализированная пищевая продукция промышленного выпуска, обогащенные витаминами и микроэлементами, а также витаминизированные напитки промышленного выпуска. Замена витаминизации блюд выдачей детям поливитаминных препаратов не допускается. В целях профилактики йододефицитных состояний у детей используется соль поваренная пищевая йодированная при приготовлении блюд и кулинарных изделий.

Организация питания осуществляется на основе принципов «щадящего питания». Приготовление пищи происходит на основании технологических карт. Технологом по питанию ежедневно ведётся контроль по закладке продуктов питания по технологической рецептуре блюд. Выдача готовой пищи из пищеблока на группы разрешается только после проведения контроля бракеражной комиссией в составе 3 человек и соответствующей записи в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции». Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции, которую сохраняют в течение 48 часов в холодильнике при температуре от +2 до +6°С. Холодные закуски, первые блюда, гарниры и напитки (третьи блюда) должны отбираться в количестве не менее 100 г. Порционные блюда, биточки, котлеты, сырники, оладьи, бутерброды должны оставаться поштучно, целиком (в объеме одной порции).

Блюда детям раннего возраста готовят, в основном, в полужидком и пюреобразном состоянии: мясо, птица, печень, рыба - в виде тефтелей, паровых котлет, суфле, рулетов, пудингов; овощи и фрукты в виде пюре, соков. В рацион воспитанников включаются холодные закуски из свежих овощей и зелени.

При необходимости осуществляется индивидуальное питание для детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании в соответствии с представленными родителями (законными представителями ребенка) назначениями лечащего врача путем разработки индивидуального 10 –дневного меню. Выдача индивидуальных рационов питания осуществляется в соответствии с утвержденным индивидуальным 10 – дневным меню, под контролем ответственных лиц, назначенных приказом МАДОУ «Синеглазка». Назначения лечащего врача по лечебному и диетическому питанию детей предоставляются медицинским сестрам и хранятся в медицинском кабинете в медицинской карточке ребенка.

Таким образом, в МАДОУ «Синеглазка» созданы условия для организации сбалансированного горячего питания в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Перспективы: совершенствовать работу по организации сбалансированного горячего питания в соответствии с современными требованиями.

4. Социальное партнерство Учреждения

Формирование ответственного и позитивного родительства – одно из основных направлений социальной политики государства. В отчетный период педагогами проведены мероприятия, способствующие активному взаимодействию с родителями: заседания семейных клубов; практикум общения; информ-дайджест для родителей; портфель рекомендаций; цикл рекомендаций; информационный вестник; практические рекомендации; мастер класс; психологическая шпаргалка; информационные проспекты; родительский всеобуч; аукцион полезных советов; родительские чтения; выставка семейных газет; выставка совместного творчества детей, родителей и педагогов; анкетирование.

В соответствии с планом мероприятий федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» в МАДОУ «Синеглазка» в 2022 году успешно функционировал Консультационный пункт, деятельность которого направлена на обеспечение единых условий для психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Перспективы: активизировать работу по оказанию адресной психолого-педагогической помощи родителям (законных представителей) воспитанников через различные практико-ориентированные формы работы.

Одним из важных направлений деятельности МАДОУ «Синеглазка» является расширение социального взаимодействия с учреждениями образования, культуры и другими организациями. Организация социального партнерства с МБОУ СОШ № 3,

МБУК «Центральная библиотечная система», ОГИБДД УМВД России по г. Ноябрьску, отделениями организации медицинской помощи детям № 1 и № 2 ГБУЗ ЯНАО «Ноябрьская ЦГБ», Центром гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Кадет», Центром досуга «Нефтяник», отделом Ноябрьского лесничества Департамента природно-ресурсного регулирования Ямало-Ненецкого округа. В рамках социального взаимодействия проводились различные мероприятия: экскурсии в школу; конкурсы рисунков; тематические мероприятия с работниками детской библиотеки; развлечения по правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ОГИБДД УМВД России по г. Ноябрьску; театрализованные представления и другие мероприятия. В рамках взаимодействия с МБУК «Центральная библиотечная система» для воспитанников и их родителей один раз в неделю в учреждении работала мобильная детская библиотека. Перспективы: совершенствовать работу по использованию образовательно-оздоровительного потенциала социума посредством налаживания партнерских взаимоотношений с социокультурными учреждениями города для создания максимальных возможностей для развития интересов воспитанников учреждения и их индивидуальных способностей.

5. Заключение.

5.1. Основные направления развития МАДОУ «Синеглазка»

- Усиление работы, направленной на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.
- Продолжать работу по реализации Программы развития МАДОУ «Синеглазка».
- Расширение спектра платных образовательных услуг для воспитанников учреждения и детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.
- Активизация работы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи родителям (законных представителей) воспитанников через различные практико-ориентированные формы работы.
- Совершенствование работы по использованию образовательно-оздоровительного потенциала социума посредством налаживания партнерских взаимоотношений с социокультурными учреждениями города для создания максимальных возможностей для развития интересов воспитанников учреждения и их индивидуальных способностей.
- Расширение направлений методической работы, направленной на развитие профессиональной индивидуальности педагогов, навыков работы в современной образовательной среде.
- Активизация работы по сопровождению и поддержке педагогических работников, участвующих в профессиональном конкурсном движении, в том числе на получение гранта.
- Оптимизация системы наставничества в учреждении.
- Улучшение качества воспитательно-образовательного процесса посредством внедрения инновационных форм и методов работы с детьми.
- Совершенствование учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения учреждения.
- Совершенствовать материально-техническую базу учреждения в части:
 - обновления детской мебели, мягкого инвентаря, посуды;
 - обустройства игровых площадок на территории тенью навесами;
 - проведения капитального ремонта фасада здания;
 - ремонта плавательного бассейна;
 - замены оконных и дверных блоков;
 - замены линолеума в группах, коридоре;
 - совершенствование антитеррористической защищенности учреждения.