

## МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НОЯБРЬСК

### МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СИНЕГЛАЗКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК

ЯНАО г. Ноябрьск ул. 8 Марта 7

тел. 34-51-18; 34-51-57

#### ВЫПИСКА

из протокола педагогического часа от 30.04.2014г. №32

Присутствовало: 20 человек

#### Повестка дня

1. Час коллективного творчества «Создание эколого-развивающего комплекса на территории ДОУ: идеи и возможности».
2. Творческие диалоги «Путь от идеи к результату» (отчеты воспитателей по теме самообразования).
3. Итоги месяца. Презентация сборника материалов для родителей воспитанников подготовительных групп «Первый раз – в первый класс». Тренинг «Азбука общения».

#### Ход заседания:

**По третьему вопросу** слушали Даминову М.Р., заместителя заведующего по ВМР. Маргарита Рифовна довела до сведения присутствующих итога работы сотрудников МАДОУ за апрель:

- воспитателем Зубаревой Н.Ю. разработан информационный вестник для родителей «Ребенок идет в школу»;
- воспитателем Манюк Л.А. организована творческая выставка рисунков «Растения под охраной»;
- воспитателями всех возрастных групп проведены практикумы-общения с родителями «Как научить ребенка общаться» (совместно с учителями-логопедами).
- воспитателями Михайловой С.В. и Тишковой Ж.Н. представлен сборник материалов для родителей воспитанников подготовительных групп «Первый раз – в первый класс». В сборник вошли советы и рекомендации родителям будущих первоклассников по формированию школьной готовности, игры и упражнения для развития познавательных процессов у детей.
- педагогом-психологом Иваховой С.В. и воспитателем Абдуллаевой Э.Т. представлен результат тренинга «Азбука общения». Ивахова С.В. отметила, что тренинг проводился в рамках работы детско-родительского клуба «Надежда». С целью установления доброжелательных отношений, развитие навыков позитивного социального поведения, снятие коммуникативных барьеров проведены занятия: «Здравствуйте, это я!», «Мы единая семья», «Дом, который построим МЫ!», внутрисемейные взаимоотношения «Я и моя семья», детско-родительская творческая выставка «Мы люди Земли», тренинг закончился фестивалем творчества «Давайте построим большой хоровод».

В ходе совместного обсуждения были выработаны решения педагогического часа.

#### РЕШЕНИЕ:

1. Рекомендовать к использованию в работе с родителями (законными представителями) воспитанников старших и подготовительных групп сборник материалов «Первый раз – в первый класс».

Ответственные: воспитатели старших и подготовительных к школе групп.

5. Уровень проведения тренинга «Азбука общения» считать достаточным.

**Секретарь:**

## МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НОЯБРЬСК

### МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СИНЕГЛАЗКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК

ЯНАО г. Ноябрьск ул. 8 Марта 7

тел. 34-51-18; 34-51-57

#### ВЫПИСКА

из протокола педагогического часа от 19.05.2014г. №33

Присутствовало: 22 человека

#### Повестка дня

1. Семинар – практикум: «Основная образовательная программа: сущность, структура, содержание, условия реализации».
2. Формирование и развитие у детей старшего дошкольного возраста умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.
3. Отчет ответственных лиц по организации работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.
4. Отчет о работе кружков.
5. Отчет работы воспитателя «БОС-Здоровье»
6. «Основные требования Пожарной безопасности» (Иванова Я.Н., инспектор ОПП)
7. «Об усилении мер по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности муниципальных образовательных организаций»

#### Ход заседания:

**По первому вопросу** выступила Подольная С.В., она отметила, что во втором полугодии в МАДОУ прошел цикл семинаров для педагогов по ознакомлению с ФГОС ДО. На которых педагоги знакомились с ФГОС ДО, рассматривали требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему, требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Совместно с педагогами провела краткий обзор изученного.

В практической части Светлана Васильевна предложила педагогам ответить на вопросы анкеты для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ДО.

**По третьему вопросу** заслушаны отчеты воспитателей об организации работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Михайлова С.В. отчиталась о работе с Сенченко Татьяной, воспитанницей подготовительной группы № 5. За период с января 2014 года ребенок участвовал в празднике «Рождество Христово», исполняла роль лисы в кукольном спектакле «Теремок», участвовала в создании книги сказок, в ярмарке хлебобулочных изделий, вместе с мамой-опекуном изготовили игрушку-лисичку из варежки, приняла участие в командном соревновании ко Дню защиты детей от ЧС, участвовала в викторине «Знатоки театра». В рамках работы с родителями с опекуном Бережной Н.Н. проведены беседа «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной», памятка «Нравственно-волевая подготовка ребенка к школе», проведен тест «Мотивация готовности ребенка к школе». Наталья Николаевна принимала участие в творческой мастерской «Праздник старой перчатки», выставке рисунков ко Дню защитника Отечества».

Наливайко Т.Ф., Тунгускова С.В. отчитались о работе с Никифоровой Алисой. Совместно с опекуном Маматалиевым Ш.А. принимали участие в часе семейных встреч «Мастерская Деда Мороза», вечерних посиделках «Новогодний калейдоскоп», «Пасхальные традиции семьи», фотовыставке «Как здорово, что я родился», «Дары природы», «Рукотворное чудо», «Широкая

Масленица», «Традиции моей семьи». В помощь опекунам подготовлены памятки: «По защите прав и достоинств в семье», «Что должен уметь ребенок 3-4 лет», «Кризис 3-х лет. Что необходимо знать родителям о детском упрямстве и капризах», «Правила безопасности на улице»; цикл консультаций «Здоровье ребенка» «Зачем нужно делать прививки?», «Игры с детьми в праздники», «Профилактика детского травматизма», «Роль семьи в воспитании ребенка», «Подвижные игры в жизни ребенка»; устный журнал «Психологический портрет ребенка 3-4 лет», «Приобщение родителей к здоровому образу жизни и знакомство с современными здоровьесберегающими технологиями».

Воспитатели Тишкова Ж.Н., Зубарева Н.Ю. рассказали о работе с Никифоровым Артемом, опекун Маматалиев Ш.А. Вместе с ребенком была организована работа в индивидуальных тетрадях по взаимодействию с педагогом-психологом, учителем-дефектологом, организованы экскурсии в музейно-ресурсный центр, наблюдения. С опекуном проведено анкетирование «Я и книга», «Знаю ли я своего ребенка», предложены консультации «Семья глазами ребенка», «Насилие – орудие воспитания невоспитанных родителей», разработаны памятки «Защита прав и достоинств ребенка в семье», «Если ребенок ворует», рекомендации «Школа для родителей, испытывающих трудности в общении с детьми», оформлен альбом «Мои дни рождения».

#### **РЕШЕНИЕ:**

1. При разработке годового плана, единого плана повышения квалификации педагогов учитывать профессиональные затруднения педагогов в период перехода на ФГОС ДО.
2. Считать уровень организации работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей достаточным.

**Секретарь:**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НОЯБРЬСК**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**  
**«СИНЕГЛАЗКА»**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК**

ЯНАО г. Ноябрьск ул. 8 Марта 7

тел. 34-51-18; 34-51-57

---

**ВЫПИСКА**

**из протокола педагогического часа от 28.05.2014г. №35**

Присутствовало: 22 человека

**Повестка дня**

1. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на детских площадках.
2. Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи при ушибах, кровотечениях, отравлениях, вывихах, переломах, поражениях электрическим током, солнечном ударе, при термических ожогах.
3. Методические посиделки: «Новые подходы к организации деятельности дошкольников в летне- оздоровительный период».
- 4.Выставка выносного материала «Готовность к летне-оздоровительному периоду».
5. Разработка алгоритма работы МАДОУ «Синеглазка» по переводу и выводу подопечных детей в другое образовательное учреждение с органами опеки и попечительства.
6. Создание банка данных о степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.
- 7.Ознакомление с приказами вышестоящих организаций.

**Ход заседания:**

**По пятому вопросу** выступила Подольная С.В., заместитель заведующего по ВМР. Она ознакомила присутствующих с Алгоритмом работы МАДОУ «Синеглазка» по переводу и выводу подопечных детей в другое образовательное учреждение с органами опеки и попечительства. Отметила, что образовательное учреждение при рассмотрении вопросов о переводе подопечных из одного образовательного учреждения в другое, должны руководствоваться разрешением органа опеки и попечительства департамента образования на совершение этих действий.

**По шестому вопросу** выступила Ивахова С.В., педагог-психолог. Она отметила, что в МАДОУ сформирован Банк данных о степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. Далее сообщила, что опрос проводится в целях изучения уровня удовлетворенности населения города Ноябрьска качеством предоставления услуг дошкольного образования. Опрос включает следующие направления оценки: как долго Ваш ребенок посещает ДОУ? Владаете ли Вы информацией о работе учреждения? В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям: а) состояние материальной базы учреждения; б) организация питания; в) обеспечение литературой и пособиями; г) санитарно – гигиенические условия; д) профессионализмом педагогов; е) взаимоотношения сотрудников с детьми; ж) взаимоотношения сотрудников с родителями; з) оздоровление детей; и) присмотр и уход; к) воспитательно– образовательный процесс; Средний показатель удовлетворённости качеством дошкольного образования детей (по предложенным критериям); Каков, на Ваш взгляд, рейтинг ДОУ в микрорайоне? Родители внесли комментарии о качестве работы ДОУ и предложения по его совершенствованию: ремонт и открытие бассейна; ремонт входных металлических дверей; больше развивающих игр, игрушек и книг; все только положительно; воспитатели доброжелательны, вежливы, дружелюбны; улучшить обеспечение ДОУ литературой и пособиями, повесить материальную базу учреждения; посещаем детский сад

«Синеглазка» потому, что здесь работают замечательные педагоги и персонал; полностью удовлетворен; качество работы отличное, сотрудники - профессионалы своего дела; ребенок с удовольствием посещает ДОУ; процветания ДОУ; проводить занятия, чтобы было интересно и понятно ребенку.

В ходе совместного обсуждения были выработаны решения педагогического часа.

**Решение:**

1. Принять к руководству в работе алгоритм по переводу и выводу подопечных детей в другое образовательное учреждение.
2. Продолжать работу по повышению качества предоставляемых образовательных услуг.

**Секретарь:**